

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для учащихся 10 класса

Пояснительная записка

География - особый учебный предмет, который объединяет в своем содержании основы физической и социально-экономической географии, то есть естественнонаучный и обществоведческий блоки.

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений с географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников интерес к другим народам и странам.

Цели и задачи изучения предмета:

- ♦ освоение знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ♦ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ♦ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ♦ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- ♦ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- ♦ нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

♦ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта у учащихся необходимо сформировать общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. Приоритетами являются:

- ♦ учебно-познавательная деятельность;
- ♦ информационно-коммуникативная деятельность;
- ♦ рефлексивная деятельность;
- ♦ социально-трудовая деятельность;
- ♦ общекультурная компетенция.

На базовом уровне назовём следующие:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений: презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Использование дидактических и технических средств

Формирование географической компетентности возможно лишь при максимально эффективном использовании следующих типов средств обучения:

- библиотечный фонд;
- печатные демонстрационные пособия;
- географические карты;
- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения;
- натуральные объекты.

В результате изучения географии на II и III уровнях ученик должен:

Знать/ понимать:

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных **регионов** и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качества жизни населения, основные **направления** миграций, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально -экономических и геоэкологических объектов и процессов и явлений,
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень "природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий,
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально -экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов,
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных процессов и явлений, их территориальное взаимодействие,
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих ситуаций и событий,
- Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально - экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития,
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Программа среднего (полного) общего образования по географии. Авторская программа по географии (6-10 классы) под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2003

Количество часов 10 класс - всего 35 часа, в неделю 1 час
практических работ - 10, из них оценочных - 6

Количество часов 11 класс - всего 35 часа, в неделю 1 час

практических работ - 10, из них оценочных - 5

Учебник: В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М: Дрофа, 2006

УМК: Географический атлас, 10 класс. - М.: Дрофа, 2006

Дополнительная литература:

А.П. Кузнецов, Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003

В.П. Максаковский, Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2003
В.Н. Холина, География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2001

В.И. Сиротин, Тематический тестовый контроль, 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003

Изменения, внесенные в программу, обоснования: в календарно - тематическом планировании внесена тема «Политическая карта мира», предусмотренная стандартом, но не входящая в программу. Данный материал позволит, опираясь на знания, полученные в 7 классе по данной теме, получить целостное восприятие общей картины мира с точки зрения вопросов социальной и экономической географии.

№	Тема	Кол-во ч.	Форма урока	Оснащения урока	Форма контроля	Д\З Стр.	Примечание
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	2					
1	Положение географии в системе наук. Географическая карта и номенклатура. Статические материалы и работа с ними		Лекция. Практикум	Карты различной тематики. Статистические данные.	Участие в обсуждении проблем	5-7	
2	Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы		Лекция. Практикум	Карты различной тематики. Статистические данные.	Самостоятельная работа с контурными картами. Тестирование	5-7	
	Современная политическая карта мира	4					
3	Многообразие стран современного мира		Лекция. Практикум	Политическая карта мира, визитная карточка	Задание №1 и №2, стр22, доп. Задание на стр22	9-14	
4	Знакомство с государственным строем стран мира		Практикум	Политическая карта мира, визитная карточка	Пр.№1, «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»»	17-19	
5	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география		Лекция. Практикум	Политическая карта мира.	Пр.№2 «Характеристика ПП страны, его изменение во времени»(может быть домашней)	14-17, 19-22	
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»		Семинар. Презентация.	Тест	Проверочная работа (тестирование)		
	Природа и человек в современном мире	5					
7	Взаимодействие общества и природы		лекция	Карты	Составление конспекта	25-	

				природных ресурсов		28	
8	Оценка мировых природных ресурсов		практикум	Карты природных ресурсов	Работа с картами	28-36	
9	Природные ресурсы. Географическое ресурсосведение и геоэкология.		практикум	Карты природных ресурсов	Пр.№3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов)	36-41, 46-47	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды. Решение природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.		Практикум (семинар)	Карты природных ресурсов	Выборочный	41-46, 47-50	
11	Обобщение по теме «Природа и человек в современном мире»		семинар	Карты природных ресурсов	Фронтальный (тестирование)		
	Население мира	6					
12	Численность и воспроизводство населения		лекция практикум	Карты «население», статистические материалы		57-66	
13	Состав (структура) населения		практикум	Карты «население», статистические материалы	Пр. №4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	66-67	
14	Взаимосвязь культур, религий, цивилизаций		лекция	Карты «население», статистические материалы	Выборочный	68-71	
15	Размещение и миграция населения		лекция практикум	Карты «население», статистические материалы	Выборочный	71-74	

16	Сравнение городского и сельского населения		лекция практикум	Карты «население», статистические материалы		74- 81	
17	Обобщение по теме «Население мира»			тесты	Фронтальный (тестирование)	81- 90	
	География мирового хозяйства	6					
18	НТР		лекция практикум		Выборочный	91- 95	
19	НТР		лекция практикум		Выборочный	95- 97	
20	Мировое хозяйство		лекция	Эконом. карты регионов мира		98- 102	
21	Отраслевая и территориальная структура МХ		лекция практикум	Эконом. карты регионов мира		102- 110	
22	Основные факторы размещения производительных сил		лекция практикум		Пр.№5 «сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	110- 115- 121	
23	Обобщение по теме «География мирового хозяйства»		семинар		Фронтальный (тестирование)		
	География отраслей МХ	9					
24	География промышленности		лекция практикум	Карты отраслей промыш.	Выборочный	123- 131	
25	География промышленности		лекция практикум	Карты отраслей промыш.	Выборочный	131- 140	
26	География промышленности		практикум	Карты отраслей промыш.	Пр. №6 «Составление ЭГ характеристики одной из отраслей (по выбору)»	123- 140	
27	География с\х и рыболовства		лекция практикум	Карты отраслей с\х и рыболовства	комбинированный	140- 143	
28	География с\х и рыболовства		лекция	Карты отраслей	устный	143-	

			практикум	с\х и рыболовства		150	
29	География транспорта		лекция практикум	Карты транспорта мира	комбинированный	150- 153	
30	География транспорта		лекция практикум	Карты транспорта мира		153- 159	
31	Всемирные экономические отношения		лекция практикум	Политические карты регионов, статис. данные	комбинированный	159- 162	
32	Всемирные экономические отношения		лекция практикум	Политические карты регионов, статис. данные	устный	162- 165	
	Обобщение курса «Общая характеристика мира»	2					
33	Общая экономико-географическая характеристика мира		Семинар	Карты атласа, статис. данные	Выборочный	165- 177	
34	Общая экономико-географическая характеристика мира		зачет	Карты атласа, статис. данные	устный		
35	Резервное время 1 час						