

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по географии

### для учащихся 11 класса

#### Пояснительная записка

География - особый учебный предмет, который объединяет в своем содержании основы физической и социально-экономической географии, то есть естественнонаучный и обществоведческий блоки.

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений с географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников интерес к другим народам и странам.

#### Цели и задачи изучения предмета:

- ♦ освоение знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ♦ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ♦ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ♦ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- ♦ использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- ♦ нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

♦ понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

На основании требований Государственного образовательного стандарта у учащихся необходимо сформировать общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. Приоритетами являются:

- ♦ учебно-познавательная деятельность;
- ♦ информационно-коммуникативная деятельность;
- ♦ рефлексивная деятельность;
- ♦ социально-трудовая деятельность;
- ♦ общекультурная компетенция.

На базовом уровне назовём следующие:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений: презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Использование дидактических и технических средств**

Формирование географической компетентности возможно лишь при максимально эффективном использовании следующих типов средств обучения:

- библиотечный фонд;
- печатные демонстрационные пособия;
- географические карты;
- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения;
- натуральные объекты.

**В результате изучения географии на и а топом уровне ученик должен:**

**Знать/ понимать:**

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качества жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;

- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **Уметь:**

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально -экономических и геоэкологических объектов и процессов и явлений,
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень " природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий,
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально -экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов,
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных процессов и явлений, их территориальное взаимодействие,
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих ситуаций и событий,
- Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально - экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития,
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Программа** среднего (полного) общего образования по географии. Авторская программа по географии (6-10 классы) под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2003

**Количество часов 10 класс** - всего 35 часа, в неделю 1 час  
практических работ - 10, из них оценочных - 6

**Количество часов 11 класс** - всего 35 часа, в неделю 1 час  
практических работ - 10, из них оценочных - 5

**Учебник:** В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М: Дрофа, 2006

**УМК:** Географический атлас, 10 класс. - М.: Дрофа, 2006

#### **Дополнительная литература:**

А.П. Кузнецов, Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003

В.П. Максаковский, Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2003  
В.Н. Холина, География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2001

В.И. Сиротин, Тематический тестовый контроль, 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003

**Изменения, внесенные в программу, обоснования:** в календарно - тематическом планировании внесена тема «Политическая карта мира», предусмотренная стандартом, но не входящая в программу. Данный материал позволит, опираясь на знания, полученные в 7 классе по данной теме, получить целостное восприятие общей картины мира с точки зрения вопросов социальной и экономической географии.

№	Тема	Кол-во ч.	Форма урока	Оснащения урока	Форма контроля	ДЗ Стр.	Примечание
	<b>Зарубежная Европа</b>	<b>7</b>					
1	Общая характеристика стран зарубежной Европы: ЭГП, ресурсы, население		Лекция практикум	Карты Европы. Статист. данные	Индивидуальный опрос	179-183	
2	Хозяйство зарубежной Европы. Промышленность		комбинированный	Карты Европы. Статист. данные	Комбинированный	183-192	
3	С\Х и транспорт зарубежной Европы		Лекция	Карты Европы. Статист. данные	Текущий	192-195	
4	Наука, финансы, отдых, туризм, охрана окружающей среды стран зарубежной Европы		Лекция практикум	Карты Европы. Статист. данные	Конференция	195-197	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства стран зарубежной Европы		комбинированный	Карты Европы. Статист. данные	Комбинированный	197-201	
6	Особенности европейской интеграции. Субрегионы зарубежной Европы. ФРГ		Лекция практикум	Карты Европы. Статист. данные	Тематический	202-210	
7	Обобщение по теме: «Зарубежная Европа»		зачет	тесты	Тестирование Пр.№7 «Составление сравнительной ЭГ характеристики 2 стран большой семерки»	210-222	
	<b>Зарубежная Азия. Страны СНГ</b>	<b>8</b>					
8	Общая характеристика стран зарубежной Азии		Лекция	Карты Азии. Статист. данные	Индивидуальный опрос	223-234	
9	Китайская НР		Лекция	Карты Китая. Статист. данные	Индивидуальный опрос	235-237	
10	Китайская НР		практикум	Карты Китая. Статист. данные	Комбинированный	238-241	
11	Япония		Лекция	Карты Японии. Статист. данные	Индивидуальный опрос	241-245	
12	Япония		практикум	Карты Японии. Статист. данные	Пр.№8 «отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	245-249	
13	Индия		Общая характер.	Карты Индии. Статист. данные	Индивидуальный опрос	250-257	
14	НИС- «Азиатские тигры», НИС «второго эшелона»		Лекция практикум	Карты Азии. Статист. данные	Комбинированный	Записи в тетр.	
15	Страны СНГ. Россия и страны СНГ		диалог	Карты Азии. Статист. данные	Комбинированный	Записи в тетр.	
	<b>Австралия</b>	<b>1</b>					

16	Австралийский Союз		практикум	Карты Австрал. Статист. данные	Пр.№9 «отражение на картосхеме международных экономических связей Австралийского Союза»	257-258,265	
	<b>Африка</b>	<b>3</b>					
17	Общая характеристика Африки		Лекция	Карты Африки. Статист. данные	Индивидуальный опрос	273-281	
18	Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Афроки		диалог	Карты Африки. Статист. данные	Комбинированный	281-284,286-288	
19	ЮАР		практикум	Карты Африки. Статист. данные	Выборочный	284-286,289	
	<b>Северная Америка</b>	<b>4</b>					
20	Общая характеристика США		Лекция	Карты Сев. Ам.. Статист. данные	Фронтальный	295-310	
21	Макрорайоны США		диалог	Карты Сев. Ам.. Статист. данные	Индивидуальный	311-314	
22	Макрорайоны США		практикум	Карты Сев. Ам.. Статист. Данные. Тесты	Пр.№10 «Составление картосхемы районов загрязнения США»	314-316	
23	Канада		практикум	Карты Сев.Амер. Канады Статист.	Пр.№11 «Составление характеристики Канады»	316-322	
	<b>Латинская Америка</b>	<b>3</b>					
24	Общая характеристика Латинской Америки		Лекция	Карты Лат. Ам.. Статист. Данные	Индивидуальный	331-340	
25	Бразилия		практикум	Карты Лат. Ам.. Статист. Данные	Фронтальный	340-343	
26	Другие страны Латинской Америки		диалог	Карты Лат. Ам.. Статист. Данные. Тесты	Фронтальный	343-350	
	<b>Россия в современном мире</b>	<b>3</b>					
27	ППП России. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ: география отраслей ее международной специализации		Лекция	Карты. Статистические данные	Индивидуальный	Записи в тетр.	
28	Современный этап экономики нашей страны. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений		практикум	Карты. Статистические данные	Тематический	Записи в тетр.	

29	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Участие России в международных организациях		диалог	Карты. Статистические данные. Тесты	Фронтальный	Записи в тетр.	
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>5</b>					
30	Глобальные проблемы человечества		практикум	Карты. Статистические данные	Комбинированный	351-357	
31	Глобальные проблемы человечества		Семинар	Карты. Статистические данные	Тематический	357-364	
32	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		практикум	Карты. Статистические данные	Комбинированный	364-367	
33	Знакомство со стратегией устойчивого развития		практикум	Карты. Статистические данные	Индивидуальный	367-374	
34	Мир в начале 21 века. Обобщение		презентация		Индивидуальный	375	
35	<b>Резервное время</b>	<b>1</b>					