

Русский язык

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основании требований Федерального Государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004г, на основе Примерной программы для основной школы по русскому языку «Общеобразовательная система «Школа 2100», г. Москва издательство «Баласс», 2004г, с учетом авторской программы Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Л.Ю. Комиссаровой Русский язык 5-11 классы базовый и профильный уровни, являющейся составной частью УМК Образовательной системы «Школа 2100». Текст программы по русскому языку для 5-9 класса получил гриф «Допущено Министерством образования Р.Ф». Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении в 6 классе 35 учебных недель. На изучение русского языка отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год, что соответствует учебному плану МБОУ «СОШ№19»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Р.Ф. предусматривает обязательное изучение русского языка в 6 классе в объеме 204 часов.

Используется учебно-методический комплекс Русский язык 6 класс основной школы под редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, И.В. Текучевой, Е.С. Басаровой, Л.Ю. Комиссаровой./ под науч. ред. акад.РАО А.А.Леонтьева.- Изд.2-е, перераб.- М.: БАЛАСС, 2008 г.

Ведущим направлением учебной деятельности обучающихся в 6 классе остается овладение письменной речью, культурой письменного общения (наряду с развитием умения чтения, говорения и слушания). Отрабатываются навыки умения видеть смысловые отрезки в предложениях изученных типов, правильно оформлять предложения в соответствии с пунктуационными правилами, уметь находить орфографические ошибки, обосновывать написание орфограмм, находить признаки числительных, прилагательных, глагола, причастия как частей речи. Осуществляется расширение активного и пассивного словаря обучающихся, дальнейшее овладение строем русского языка, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Программой предусмотрено количество сочинений- , изложений- , диктантов- .

Цели и задачи обучения:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания и умения на практике;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; интереса и любви к русскому языку.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

По изученным разделам обучающиеся должны **знать**:

- *орфоэпия*: нормы произношения изученных групп слов;
- *лексика и фразеология*: фразеологизмы, исконно русские и заимствованные слова; устаревшие слова; неологизмы; тематические группы имен прилагательных;
- *морфемика и словообразование*: основные суффиксы имен прилагательных; основные способы образования имен прилагательных;
- *морфология*: признаки количественных и порядковых числительных, имен прилагательных, местоимений-прилагательных как частей речи, признаки причастий как формы глагола, формобразование причастий;
- *синтаксис*: сочетание возможности числительных, имен прилагательных, местоимений-прилагательных, причастий, причастный оборот, составное именное сказуемое, придаточное определительное, местоимение как средство связи частей сложного предложения;

- *речь*: особенности строения делового повествования, текстообразующую функцию изученных групп слов, способы и средства связи предложений в тексте, научный стиль речи (сфера употребления, задачи речи, языковые средства);
- *орфография*: правила правописания слов с изученными орфограммами;
- *пунктуация*: пунктуационные правила, указанные в программе.

Учащиеся должны **уметь**:

- орфоэпия*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи⁴
- лексика*: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, пользоваться разными видами словарей;
- морфемика и словообразование*: производить морфемный и словообразовательный разбор, составлять словообразовательную цепочку, образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи морфем;
- морфология*: образовывать формы изученных частей речи, производить морфологический разбор изученных частей речи, строить определения изученных частей речи;
- синтаксис*: образовывать словосочетания с именем числительным, прилагательным, местоимением-прилагательным и причастием в качестве главного и зависимого слова, строить предложения с причастным оборотом, строить предложения с придаточными определительными, с разными видами сказуемого;
- речь*: использовать в речи группы слов, исходя из их текстообразующей функции, стиля речи.

-орфография: видеть изученные орфограммы в словах и между словами, писать слова с изученными орфограммами, обосновывать написание, находить и исправлять орфографические ошибки;

-пунктуация: видеть смысловые отрезки в предложении изученных типов, правильно оформлять предложения изученных типов в соответствии с пунктуационными правилами, обосновывать место и выбор знака препинания, находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Основные виды контроля:

- диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический);
- комплексный анализ текста;
- сочинение;
- изложение с творческим заданием;
- тест;
- устное высказывание;
- тренировочные упражнения.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, цели и задачи программы, требования к уровню подготовки обучающихся, основные виды контроля, учебно-методическое планирование, включающее: контроль знаний обучающихся,

количество часов, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Учет **межпредметных связей** в преподавании русского языка позволяет более рационально использовать изучение нового материала путем устранения дублирования между новым и уже изученным содержанием.

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Классы 6

Количество часов

Всего **204 часа** в год, в неделю **6 часов**

Планирование составлено на основе *Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку, на основе Примерной программы по русскому языку, с учетом авторской программы Бунеева Р.Н, Бунеевой Е.В, Комиссаровой Л.Ю. Русский язык 5-11 классы базовый уровень, являющейся составной частью УМК Образовательной системы «Школа 2100»*

Учебник. *Русский язык 6 класс для основной школы под редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, И.В.Текучевой, Е.С.Бассаровой, Л.Ю.Комиссаровой/ под редакцией акад.РАО А.А.Леонтьева.-изд.2-е, перераб.-М.: БАЛАСС,2012.*

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала обучающимися	Домашнее задание	Дата проведения
1	Русский язык- язык русского народа	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Выполнение тренировочных упр.	Знать: о роли языка как национального языка русского народа Уметь: характеризовать роль русского языка для русского народа	Упр4,7	
Лексическое богатство русского языка(8ч)								
2	Что такое богатство русского языка	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: определение понятий: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, омонимы Уметь: определять, в каком лексическом значении употреблено многозначное слово, находить справки в словаре	Упр.13	
3-4	Фразеологизмы. Различение фразеологизмов и свободных сочетаний. Группы по происхождению, фразеологизмы в других языках.	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: определение фразеологии, основные признаки фразеологизмов Уметь: определять значение фразеологизмов.		

5	Сочинение. Начало сказки по опорным фразеологизмам.	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Сочинение	Знать: особенности типа речи повествование. Уметь: составлять текст, включая в него фразеологизмы			
6	Изменения в словарном составе языка. Слова заимствованные из других языков.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, редактирование текста	Знать: определение заимствованных слов, основные причины заимствования Уметь: оценивать речь с точки зрения уместности использования иноязычных	Упр.39		
7-8	Устаревшие слова. Историзмы Архаизмы. Старославянизмы .	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в тетрадях.	Знать: причины выхода слов из общего употребления. Уметь: различать историзмы, архаизмы, старославянизмы	Упр.46,47		
9	Неологизмы	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, свободный диктант, упр.	Знать: причины появления новых слов в языке. Уметь: различать общезыковые и индивидуально-авторские неологизмы	Упр.51		
10 -13	Имя существительное как часть речи и как член предложения.(16 ч) Понятие «часть речи	3	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: определение частей речи. Уметь: различать части речи по вопросу, значению, морфологическим признакам	Упр.57		
14	Грамматическое значение имени существительного	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: грамматические признаки сущ. Уметь: определять грамматическое значение окончаний в различных формах	Упр.59		

						сущ.			
15-16	Морфологические признаки. Морфологический разбор	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в тетрадях	Знать: порядок морфологического разбора, морфологические признаки сущ. Уметь: выполнять морфологический разбор	Упр.61		
17-18	Способы образования имен существительных	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: способы образования имен существительных Уметь: образовывать сущ. с помощью морфем	Упр.65,67		
19-21	Буквенные и небуквенные орфограммы в им.сущ.	3	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, работа по карточкам	Знать: понятие орфограмма Уметь: владеть способом действия при выборе орфограмм.	Упр.72		
22-23	Буквы и,ы после ц	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, выборочный диктант	Знать: условия выбора ы-и после ц в суффиксах и окончаниях Уметь: обосновывать выбор орфограммы	Упр.76,78		
24-27	Слитное и раздельное написание не с именами сущ.	4	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, объяснительный диктант	Знать: условия выбора слитного и раздельного написания не Уметь: различать приставку, частицу, часть корня с не.	Упр.85,87		
28-29 Анализ работ	Проверочный диктант	2				Уметь: обосновывать выбор орфограммы			
30-32	Ь после шипящих	3	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, выборочный диктант	Знать: условия выбора ь Уметь: обосновывать выбор орфограммы			

33-34	Имя сущ. как член предложения. Разбор предложения.	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: о роли сущ. в предложении Уметь: видеть в предложении подлежащее, сказуемое, определения, дополнения, обстоятельства, выраженные сущ.	Упр.90, выписать из худ. произведения 5-7 предложений, выполнить синтаксический разбор.		
35-36	Однородные члены предложения, выраженные именами сущ.	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: опознавательные признаки однородных членов предложения, выраженных сущ. Уметь: находить однородные члены в предложении, обосновывать постановку знаков препинания	Упр.94,96		
37-38	Контрольный диктант анализ	2	Урок контроля над усвоенными ЗУН	Работа над диктантом	Диктант с грамматическим заданием	Знать: изученные орфограммы Уметь: правильно соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Подготовить словарный диктант		
39-40	Местоимение-существительное как часть речи и как член предложения.(6ч) Разряды местоимений-существительных	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, свободный диктант, упр.	Знать: особенности склонения местоимений-сущ. Уметь: правильно распределять разряды местоимений-сущ.	Упр.99,101		
41-43	Буквенные и небуквенные орфограммы в	3	Практическая работа тетрадях	Работа с учебником, работа в	Языковая разминка, словарный	Знать: об отличительном признаке			

	мест-сущ.				диктант, упр	неопределенных-местоим.-сущ. Уметь: объяснять условия выбора орфограмм не, ни			
44	Местоимение-сущ. как часть речи и как член предложения. Синтаксический разбор.	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, объяснительный диктант	Знать: особенности местоимения как часть речи Уметь: находить местоимения в тексте, правильно употреблять, осуществлять синтаксический разбор	Упр.110		
45-46	Контрольный диктант анализ	2	Урок контроля над усвоенными ЗУН	Работа над диктантом	Диктант с грамматическим заданием	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Упр.111		
47	Глагол как часть речи и как член предложения (7ч) Грамматическое значение глагола. Морфологические признаки глагола. Постоянные и непостоянные признаки	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, выборочный диктант	Знать: постоянные и непостоянные признаки глагола Уметь: различать грамматическое значение «действия»	Упр.113,115		
48	Морфологический разбор глагола	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, предупредительный диктант	Знать: порядок морфологического разбора Уметь: определять морфологические	Выписать из учебника литературы 5 предложений, выполнить морфологический		

						признаки при выполнении разбора	разбор		
49	Способы образования глагола	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в тетрадях самостоятельная работа	Знать: способы образования глагола Уметь: правильно образовывать глаголы с помощью морфем	Упр.120		
50-51	Буквенные и небуквенные	2	Практическая	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка,	Знать: способ действия при выборе орфограмм е-и, а-о в Уметь: владеть способом действия при выборе орфограммы, правильно выбирать буквы в окончании			
52-53	Глагол как член предложения	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, синтаксический диктант	Знать: синтаксическую роль глагола, виды сказуемого Уметь: различать простые и составные глагольные сказуемые	Упр.132		
54-55	Контрольное тестирование	2	Контроль усвоения полученных ЗУН	Работа над тестированием	Тестирование	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Упр.133		
56	Простое и сложное предложение(12) Предложение	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: основные признаки предложения Уметь: производить структурно-смысловый анализ предложений	Упр.138, 139(устно)		
57	Роль знаков препинания. Знаки завершения, выделения, деления	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, заполнение таблицы	Знать: роль знаков препинания Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации	Упр.142		

58	Предложения с обращениями. Выделительные знаки препинания	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: о роли обращения Уметь: находить обращение в предложении	Упр.146		
59	Предложение с вводными словами	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, осложненное списывание	Знать: понятие о вводных словах Уметь: правильно ставить знаки препинания при вводных словах	Упр.150,152		
60-61	Предложения с однородными членами. Разделительные	2	Урок изучения нового	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, словарный	Знать: опознавательные признаки однородных членов предложения.	Упр.155,157		
62-63	Сложное предложение. Разделительные знаки препинания	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, синтаксический диктант	Знать: классификацию сложных предложений. Уметь: разграничивать интонационно и пунктуационно сложные предложения	Упр.160,161		
64	Синтаксический разбор сложного предложения. Р.р Свободный диктант	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: порядок разбора по указанным схемам Уметь: составлять предложения по указанным схемам	Упр.163, 164		
65-66	Оформление чужой речи на письме. Диалог .Предложения с прямой речью.	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, составление диалога	Знать: что такое предложения с прямой речью Уметь: правильно ставить знаки препинания при диалоге, в предложениях с прямой речью	Упр.174		
67	Косвенная речь	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, редактирование текста	Знать: понятие «косвенная речь» Уметь: прямую и косвенную речь	упр.168,170		
68-69	Контрольный	2	Урок контроля	Работа с	Диктант	Знать: изученные	Упр.173		

	диктант анализ		полученных ЗУН	учебником, работа в тетрадях		правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации			
70-71	Текст(3ч) Текст. Основные признаки текста.	2	Урок развития речи	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, анализ текста.	Знать: основные признаки текста Уметь: анализировать текст	Упр.178,182		
72	Подробное изложение текста-повествования	1	Работа над изложением	Подробное изложение	Знать: алгоритм написания подробного изложения Уметь: излагать текст	Закончить изложение	53		
73	Слова со значением «количество предметов»(17ч) Лексическое и грамматическое значение собирательных числительных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр,	Знать: общее значение, лексическое и грамматическое значение Уметь: отличать числительные от других частей речи	Упр.189		
74	морфологические признаки числительных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр,	Знать: постоянные и непостоянные морфологические признаки собирательных числительных Уметь: отличать числительные от других частей речи	Подготовить словарный диктант		
75	Простые, сложные и составные числительные	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, словарный диктант, упр	Знать :признаки простых и составных числительных Уметь: различать простые и составные	Упр.193	21.11	

						числительные			
76-77	Склонение количественных числительных, обозначающие целые числа. Правописание количественных числительных	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, выборочный диктант	Знать: особенности склонения количественных числительных Уметь: склонять количественные числительные	Упр.197,199		
78-79	Буква и в безударных окончаниях количественных числительных	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: условия употребления буквы и в безударных падежных окончаниях количественных числительных Уметь: применять правило правописания числительных	Упр.217, языковая разминка		
80	Буква ь в сложных числительных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, предупредительный диктант	Знать: условия употребления мягкого знака на конце и в середине числительного Уметь: применять правило при написании числительных	Упр.219, языковая разминка		
81	Количественные числительные, обозначающие дробные числа. Склонение, употребление	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, объяснительный диктант	Знать: признаки количественных числительных Уметь: различать числительные по разрядам, правильно употреблять их в речи	Упр.225		
82	Количественные собирательные числительные	1	Урок изучения нового	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка,	Знать: признаки собирательных числительных Уметь: отличать собирательные числительные	Упр.231		

83	Количественные числительные как члены предложения	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, творческий диктант	Знать: о роли количественных числительных в предложении. Уметь: определять синтаксическую роль	Упр.236		
84	Морфологический разбор числительных	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, морфологический разбор	Знать: морфологические признаки числительного Уметь: производить морфологический разбор	Упр.240		
85	Числительные в словосочетании	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в тетрадях, выборочный диктант	Знать: основные признаки словосочетания Уметь: распознавать и моделировать с/с с зависимым количественным числительным	Упр.242		
86	Числительные в предложении и тексте	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, анализ текста	Знать: о роли числительных в тексте Уметь: определять синтаксическую роль числительных	Упр.246		
87	Особенности употребления количественных числительных	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр,	Знать: об употреблении числительных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами Уметь: правильно строить с/с числительными	Подготовить материал к сочинению-рассуждению		
88	Р.Р.Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Работа над композицией сочинения	Сочинение	Знать: особенности типа речи-рассуждение,	Подготовить орфографический диктант		

						структурные элементы Уметь: составлять текст-рассуждение			
89-90	Контрольный диктант по теме: «Количественные числительные»	2	Контроль усвоения полученных знаний	Работа над диктантом	Диктант	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Составить со словарными словами предложения, используя		
91	Слова со значением «признак предмета»(34ч) Лексическое значение имени прилагательного	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, объяснительный диктант	Знать: на какие группы делятся прилагательные по лексическому значению Уметь: распознать прилагательное на основе лексического значения	Упр.252		
92	Грамматическое значение «признак»	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: общее грамматическое значение прилагательных Уметь: распознавать прилагательные	Упр.256		
93	Способы образования имен прилагательных	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: способы образования прилагательных Уметь: уметь образовывать прилагательные	Упр.264		
94-95	Различение на письме суффиксов прилагательных к, ск	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, предупредительный диктант	Знать: способ образования прилагательных с помощью суффикса к, ск Уметь: различать на письме данные суффиксы	Упр.267,268		
96-97	Употребление ь	2	Урок изучения	Работа с	Языковая	Знать: алгоритм	Упр.271, 273		

	перед суффиксом ск- в именах прилагательных		нового материала	учебником, работа в тетрадях	разминка, графический диктант, упр	употребления ь перед суффиксом ск Уметь: правильно употреблять изученное правило			
98-99	Одна и две буквы в суффиксах имен прилагательных	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, объяснительный диктант	Знать: условие выбора данной орфограммы Уметь: применять правило на практике	Упр.278,289		
100	Формирование орфографических умений. Р.Р. Свободный диктант	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, свободный диктант	Знать: значение и правописание суффиксов прилагательных Уметь: применять правило на практике	Подготовить выборочный диктант		
101-102	Буквы о-е после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в	Знать: условия выбора данного суффикса Уметь: сопоставлять правило	Упр.293,295		
103	Морфологические признаки имен прилагательных	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: морфологические признаки имен прилагательных Уметь: различать постоянные и непостоянные признаки прилагательного	Упр.300		
104	Качественные имена прилагательные. Полная и краткая форма	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: о делении прилагательных на три разряда, отличия полной и краткой формы Уметь: выделять грамматические и смысловые особенности кач.прилаг.	Упр.305		
105	Неупотребление	1	Урок изучения	Работа с	Работа с	Знать: правило на	Упр.311		

	буквы ь на конце кратких прилагательных после шипящих		нового материала	учебником, работа в тетрадях	учебником, работа в тетрадях, выборочный диктант	данную орфограмму Уметь: правильно писать прилагательные в краткой форме			
106	Формы сравнения прилагательных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: способы образования сравнительной формы Уметь: образовывать прилагательные	Упр.314		
107	Сравнительная и превосходная формы имен прилагательных	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: способы образования форм Уметь: находить прилагательные данной формы в тексте	Упр.317		
108	Р.Р.Сочинение-описание	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Сочинение	Знать: особенности типа речи «описание», структурные элементы Уметь: составлять текст-описание, включая в него качественные прилагательные	Упр.323		
109-110	Слитное и раздельное написание не с прилагательными	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, орфографический, объяснительный диктант	Знать: условие написания не Уметь: применять правило на практике	Упр.336		
111	Относительные имена прилагательные	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: определение относительных прилагательных, их значение, грамматические признаки Уметь: различать качественные и относительные прилагательные	Упр.341		
112	Притяжательные	1	Урок изучения	Работа с	Языковая	Знать: что обозначают	Упр.347		

	имена прилагательные		нового материала	учебником, работа в тетрадях	разминка, творческий диктант, упр	притяжательные прилагательные Уметь: правильно употреблять, определять разряд прилагательных			
92-113	Имя прилагательное как члени предложения. Определение	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: о синтаксической роли прилагательного Уметь: использовать определения для характеристики предмета, явления	Упр.352		
114	Использование однородных определений. Сочинение-миниатюра «Зимний лес»	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Языковая разминка, творческое задание	Знать: об использовании однородных определений в тексте Уметь: распознавать однородные определения	Упр.357		
115-116	Неоднородные определения	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: отличительные признаки однородных и неоднородных определений Уметь: различать однородные и неоднородные определения	Упр.363		
117-118	Имя прилагательное в роли сказуемого. Составное именное сказуемое	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: структуру составного именного сказуемого Уметь: определять способы выражения именной части	Упр. 370,376		
119	Сочинение-описание по опорным словам	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Сочинение	Знать: особенности типа речи «описание», структурные элементы Уметь: составлять текст-описание.	Подготовить словарный диктант		

120	Морфологический разбор имен прилагательных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка, морфологический разбор, творческое списывание	Знать: морфологические признаки имен прилагательных Уметь: выполнять морфологический разбор	Упр.380		
121	Согласование	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка, синтаксический диктант	Знать: тип связи слов в с/с, согласование Уметь: выделять с/с, построенное, на основе согласования	Упр.385		
122-123	СПП с придаточным определительным	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, редактирование	Знать: грамматические признаки СПП, его строение Уметь: опознавать СПП данного типа	Упр.391,393		
124-125	Подробное изложение текста-описания	2	Урок развития речи	Работа над изложением	Изложение	Знать: алгоритм написания подробного изложения Уметь: излагать текст подробно	Упр.395		
126-127	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное» анализ	2	Контроль усвоения ЗУН	Работа над диктантом	Диктант	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Повторить материал по теме: «Имя прилагательное»		
128	Порядковые числительные в языке и речи.(8ч) Лексическое и грамматическое значение в языке и речи	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа с учебником, работа в тетрадях, выборочный диктант	Знать: лексическое и грамматическое значение порядковых числительных Уметь: отличать числительные от других частей	Упр.402		

	порядковых числительных								
129	Морфологические признаки порядковых числительных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка, выборочный диктант	Знать: постоянные и непостоянные признаки Уметь: отличать числительные от других частей речи	Упр.408		
130	Порядковые числительные как члены предложения	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка, самостоятельная работа	Знать: о роли порядковых числительных в тексте Уметь: определять синтаксическую роль порядковых числительных	Упр.411		
131	Р.Р. Свободный диктант. Морфологический разбор числительного	1	Урок развития речи	Работа по таблице	Языковая разминка, свободный диктант	Знать: морфологические признаки числительного Уметь: выполнять морфологический разбор	Упр.413		
132	Имена числительные в с/с, предложении, тексте	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка работа с текстом	Знать: о роли количественных числительных в с/с Уметь: распознавать с/с количественным числительным	Упр.420		
133	Р.Р.Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Сочинение-рассуждение	Знать: особенности типа речи «Рассуждение» Уметь: составлять текст-рассуждение	Составить словарный диктант		
134-135	Р.Р.Подробное изложение	2	Урок развития речи	Работа над изложением	Изложение	Знать: алгоритм написания подробного изложения Уметь: излагать текст	Подготовить орфографический диктант		

						подробно			
136	Местоимения-прилагательные в языке и речи (23ч) Разряды и морфологические признаки местоимений-прилагательных	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа со схемой	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: разряды и морфологические признаки местоимений-прилагательных Уметь: правильно определять разряды местоимений-прилагательных	Упр.424		
137-138	Вопросительные местоимения-прилагательные	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, орфографический, объяснительны	Знать: назначение вопросительных местоимений Уметь: употреблять вопросительные местоимения-	Упр.432		
139-140	Относительные местоимения-прилагательные	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: особенности склонение относительных местоимений-прилагательных Уметь: опознавать в тексте вопросительные и относительные местоимения-прилагательные	Упр.434		
141-142	Правописание не с неопределенным и местоимениями-прилагательными	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, орфографический, объяснительный диктант	Знать: способы написания неопределенных местоимений-прилагательных Уметь: правильно писать неопределенные местоимения-прилагательные	Упр.437		
143-4-144	Дефис в неопределенных местоимениях-	2	Практическая работа	Работа с учебником, работа в	Языковая разминка, предупредительны	Знать: условия выбора дефисного написания Уметь: правильно	Упр.444, 446		

	прилагательных			тетрадах	й диктант	писать неопределенные местоимения-прилагательные			
145-146	Отрицательные местоимения-прилагательные и их правописание	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, свободный диктант	Знать: условия выбора приставки не-ни Уметь: находить такие местоимения-прилагательные в тексте	Упр.449,455		
147	Сочинение-миниатюра	1	Урок развития речи	Работа над сочинением	Сочинение-миниатюра	Знать: структурные элементы рассказа Уметь: составлять текст	Упр.457		
148	Притяжательные	1	Урок изучения нового	Работа с учебником, работа в	Языковая разминка,	Знать: особенности притяжательных местоимений-	Упр.462		
149	Отличие притяжательных местоимений-прилагательных от личных местоимений	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: отличие притяжательных местоимений-прилагательных от личных местоимений Уметь: употреблять личные местоимения в значении притяжательных	Упр.465		
150-151	Определительные местоимения-прилагательные	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр	Знать: значение определительных местоимений-прилагательных Уметь: находить их в тексте	Упр.477, 479		
152	Роль местоимений-прилагательных в простом и сложном предложении	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, тест	Знать: о роли местоимений-прилагательных в простом и сложном предложении Уметь: находить их в тексте	Упр.485		

153	Морфологический разбор местоимений-прилагательных	1	Практическая работа	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, морфологический разбор	Знать: признаки местоимений-прилагательных Уметь: выполнять морфологический разбор	Упр.489		
154-155	Местоимения-существительные и местоимения-прилагательные. Роль местоимений в тексте.	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, анализ текста	Знать: морфологические признаки местоимений-существительных и местоимений-прилагательных Уметь: определять разряд местоимений	Упр.493, подготовиться к изложению		
156-157	Подробное изложение текста повествовательного характера	2	Урок развития речи	Работа над изложением, составление плана	Изложение	Знать: алгоритм написания подробного изложения Уметь: воспринимать текст на слух, анализировать его, определять ключевые слова	Повторить словарные слова		
158-159	Контрольный диктант по теме: «Местоимения-прилагательные»	2	Урок-контроль	Тестирование	Тест	Знать: роль местоимений-прилагательных Уметь: применять изученные правила	Составить словосочетания используя местоимения		
	Причастие в языке и речи(33ч)								
160	Грамматическое значение причастия	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, задание по карточкам	Знать: грамматические признаки причастия Уметь: отличать причастия от других частей речи	Упр.503		
161	Морфологические признаки причастия.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником,	Языковая разминка, словарный	Знать: грамматические и морфологические признаки причастия.	Упр.510		

	Признаки прилагательного у причастия			работа в тетрадях	диктант, выборочный диктант	Уметь: отличать причастие от глагола			
162	Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательного у причастия.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, цифровой диктант	Знать: морфологические признаки причастия. Уметь: отличить причастие от прилагательного	Упр.515		
163	Склонение причастий. Безударные гласные в окончаниях причастий	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, объяснительный диктант	Знать: что причастия склоняются также как прилагательные. Уметь: определять условия выбора гласных в окончаниях причастий	Упр.522		
164-165-166	Причастный оборот. Определяемое и зависимое слова.	3	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа с таблицей	Языковая разминка, задание по карточкам	Знать: определение причастного оборота. Уметь: устанавливать связь причастия с определяемым и зависимым словами	Упр.529		
167-168-169	Выделение причастного оборота на письме.	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, предупредительный диктант	Знать: условия выделения запятыми причастного оборота. Уметь: находить причастный оборот в тексте	Упр.538,541		
170	Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных предложений	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, работа с текстом, упр, тест	Знать: условия выделения запятыми причастного оборота. Уметь: строить предложения синонимичных конструкций	Упр.545		
171	Книжная лексика. Тексты официально –	1	Урок развития речи	Работа с учебником, работа в	Языковая разминка, анализ текста	Знать: признаки текста официально-делового стиля	Упр.556		

	делового стиля. Составление текста официально – делового стиля.			тетрадах		Уметь: создавать тексты данного стиля			
172	Действительные и страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадах	Языковая разминка, самостоятельная работа	Знать: отличие действительных и страдательных причастий Уметь: определять разряд причастий	Упр.571		
173	Действительные причастия настоящего времени	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах	Языковая разминка, графический диктант, упр	Знать: способы образования данных причастий Уметь: образовывать данные причастия	Упр.571		
174	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах	Языковая разминка, объяснительный диктант	Знать: способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь: обосновывать выбор гласных в данных причастиях	Упр.578		
175	Действительные причастия прошедшего времени	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах, работа с таблицей.	Языковая разминка цифровой диктант	Знать: способы образования действительных причастий прошедшего времени. Уметь: образовывать данные причастия.	Упр.583		
176-177	Гласные перед суффиксом –вш- в действительных причастиях прошедшего времени	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадах.	Языковая разминка, объяснительный диктант	Знать: правописание данных причастий Уметь: обосновывать выбор данной орфограммы	Упр.585,587		
178	Страдательные	1	Урок изучения	Работа с	Языковая	Знать: способы	Упр.593		

	причастия настоящего времени.		нового материала	учебником, работа в тетрадях	разминка, словарный диктант, выборочный диктант	образования данных причастий Уметь: образовывать данные причастия			
179-180	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях	Языковая разминка, предупредительный диктант	Знать: способы образования страдательных причастий настоящего времени Уметь: обосновывать выбор гласных в суффиксах страдательных причастий.	Упр.597,599		
181	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Урок изучения нового	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа с таблицей.	Языковая разминка,	Знать: способы образования данных причастий Уметь: образовывать данные причастия	Упр.602		
182-183	Гласные перед суффиксом –нн- в страдательных причастиях	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадях, работа с таблицей.	Языковая разминка, тест	Знать: условия выбора данной орфограммы Уметь: обосновывать выбор данной орфограммы	Упр.605, 607		
184-185	Контрольный диктант по теме «Причастие» анализ	1	Урок контроля ЗУН	Работа над диктантом	Диктант с грамматическим заданием	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Упр.610		
186	Краткие страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в	Языковая разминка, словарный	Знать: морфологические признаки,	Упр.618		

				тетрадах	диктант, выборочный диктант	синтаксическую роль кратких причастий в тексте Уметь: образовывать краткую форму			
187-188	Буквы е, е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадах	Языковая разминка, объяснительный диктант	Знать: условия выбора данной орфограммы Уметь: правильно писать данную орфограмму	Упр.622, 624		
189-190	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных, образованных от глаголов	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах, работа с таблицей.	Языковая разминка, предупредительны й диктант, тест	Знать: способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола Уметь: обосновывать выбор данной орфограммы	Упр.632,638		
191-192	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и прилагательных	2	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах, работа с таблицей.	Языковая разминка, словарный диктант, выборочный диктант	Знать: условия выбора данной орфограммы Уметь: применять данное правило на письме	Упр.642, подготовить		
193	Причастие как член предложения	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в тетрадах	Языковая разминка	Знать: синтаксическую роль причастия Уметь: находить причастие в предложении	Упр.655		
194	Морфологически й разбор причастия	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, работа в тетрадах, работа с	Языковая разминка, морфологический разбор	Знать: порядок морфологического разбора Уметь: производить морфологический	Упр.661		

				таблицей.		разбор			
195	Причастие в тексте	1	Урок развития речи	Работа с текстами.	Языковая разминка, анализ теста	Знать: о роли причастий в тексте Уметь: употреблять причастия в речи.	Выписать из учебника литературы 5 предложений с причастиями, произвести морфологический разбор.		
196	Подробное изложение текста-рассуждения.	1	Урок развития речи	Работа над изложением	Изложение	Знать: алгоритм написания подробного изложения Уметь: воспринимать текст на слух, определять ключевые слова	Подготовка к контрольному диктанту		
197-198	Контрольный диктант по теме «Причастие» анализ	1	Урок контроля ЗУН	Работа над диктантом	Диктант с грамматическим заданием	Знать: изученные правила орфографии Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	Повторить словарные слова		
	Повторение(7ч)								
199-200-201	Морфология. Лексика. Речь.	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Зачет	Знать: основные понятия лексики Уметь: определять изученные части речи, толковать лексическое значение слов	Повторить синтаксис, пунктуацию		
202-203	Синтаксис и пунктуация.	1	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником, работа в тетрадях	Работа по группам, тест	Знать: условия постановки знаков препинания Уметь: употреблять синтаксические конструкции в речи	Подготовить орфографический диктант		
204-205	Орфография	2	Повторительно-обобщающий	Работа с учебником,	Зачет	Знать: изученные орфографические	174-175		

				работа в тетрадах		правила Уметь: соблюдать данные правила на письме.			
--	--	--	--	----------------------	--	---	--	--	--