

Управление образования администрации округа Муром Владимирской области

Принято педагогическим
советом МБОУ СОШ №19
протокол № 2 от « 14» февраля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
Л.С.Васильцова



_____ 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2018 календарный год

о. Муром, 2019 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть:

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Краткая история.
- 3.Цели и задачи.
- 4.Приоритетные направления развития.
- 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Методическая работа.
- 6.Материально-техническая база образовательного процесса.
- 7.Состав обучающихся образовательного учреждения.
- 8.Основные показатели работы образовательного учреждения.
- 9.Результаты образовательной деятельности.
- 10.Воспитательная система школы.
- 11.Дополнительные образовательные услуги.
- 12.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 13.Организация питания.
- 14.Обеспечение безопасности.
- 15.Перспективы развития школы.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №19

Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ №19

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» округа Муром Владимирской области (МБОУ СОШ № 19).

1.2 Учредитель и собственник имущества МБОУ СОШ №19: Муниципальное образование округа Муром.

1.3. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации округа Муром.

Образовательное учреждение имеет:

Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000144. Регистрационный № 3036 от 16 октября 2012 года. Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 33А01 № 0000589. Регистрационный № 808 от 16 февраля 2015 года. Действительно по 16 февраля 2027 года.

1.3 Адрес: 602254, Владимирская область, г. Муром, улица Куйбышева, дом 24
Тел.: 09234-9-24-05

1.4 Режим работы:

1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя

5 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

1.5 Формы образования: очная, надомное обучение.

2. Краткая история

Средняя общеобразовательная школа № 19 была открыта в 1936 году как железнодорожная школа № 35. В 1957 году построено второе новое здание. Начал функционировать интернат для детей железнодорожников и до 2006 года функционировал как школа-интернат №1.

С 1 июля 2006 года школа-интернат №1 была переименована в среднюю общеобразовательную школу № 19.

Решением Совета Народных Депутатов № 824 от 28.04.2009г. школе было присвоено имя героя Советского Союза – Владимира Андреевича Тихомирова, выпускника школы.

10 марта 2010 года в год 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в нашей школе был открыт музей «Боевой путь бронепоезда «Илья Муромец».

2008 год - школа - победитель муниципального этапа конкурса образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»

2009 год - школа - победитель конкурса образовательных учреждений на грант Главы о. Муром.

2011 год - школа – призер конкурса на муниципальную поддержку образовательных учреждений системы образования о. Муром

2013 год – школе присвоен статус опорной школы по теме «Здоровьеформирующая среда в образовательном процессе»

2016 год – школе присвоен статус пилотной площадки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» (РДШ)

10 мая 2018 года – открыта мемориальная доска героям Советского Союза В.А.Тихомирову и Б.Ф.Модину, выпускникам школы.

3. Цели и задачи.

Цель работы школы - создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения в творчески-преобразующую деятельность в различных сферах жизни общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

Исходя из цели, имеющихся возможностей школы, социального заказа жителей микрорайона педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 ставил задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:

- создать условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании;
- обеспечить качественное обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;
- совершенствовать механизм управления качеством образования;
- повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализация прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- обеспечить целостность системы непрерывного образования.

4. Приоритетные направления развития.

Главной цели - создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить формирование духовно и нравственно здоровой личности, социально интегрированной и мобильной личности гражданина своей страны, педагогический коллектив добивался через приоритетные направления деятельности:

- Обеспечение качественного выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся.
- Создание и реализация модели деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
- Оптимизирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексов программ общего и дополнительного образования, направленных на формирование социально-значимых качеств личности, компетентностей учащихся.

- Интегрирование образовательного и воспитательного процесса.
- Повышение социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, создание условий социализации обучающихся
- Организация и реализация непрерывной системы оказания платных образовательных услуг.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Методическая работа.

Условия, созданные в школе, способствовали росту профессионального мастерства учителей. В школе работали: 31 педагог, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР. Средний возраст педагогов – 43 года. В школе работали 6 педагогов пенсионного возраста. 97 % педагогов имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогов составил 90%. Это учителя первой и высшей категории. В течение года получили аттестационные категории 7 педагогов.

В школе много талантливых педагогов. Работает отличник народного просвещения, заслуженный учитель России, пятеро обладателей гранта Главы, двое – обладатели областного гранта.

Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в пять лет) проходят курсы повышения квалификации, что подтверждается наличием удостоверений. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов в соответствии с графиком, что составляет 35,4%. Все 100% учителей имеют свидетельства об окончании курсов ИКТ по программе INTEL.1 педагог (3,3%) прошел курсовую подготовку по вопросам преподавания «Основ религиозных культур и светской этики».

В 2018 учебном году в олимпиадной комиссии по учебным предметам были педагоги из нашей школы (Сахарова НВ, Макарова ЕВ, Румянцева ЛГ, Агапова ЛВ, Жданова ИВ, Шатагина ТП, Жесткова МА, Гаврилова СА). Педагоги активно участвуют в экспертизе творческих работ учителей и учащихся. И. В. Жданова – является экспертом экзаменационной комиссии ЕГЭ областного уровня. Двое педагогов: Макарова Е.В., Сахарова Н. В. руководили ГМО. Макарова Е.В. вела «Школу одаренных детей» по биологии среди учащихся 10-11-х классов округа. Участие педагогов нашей школы в данных мероприятиях мы расцениваем как высокую оценку уровня профессиональной компетенции учителей нашей школы.

В 2018 году 36% всех педагогов участвовали в окружном педагогическом форуме, в том числе треть из этого числа – молодые педагоги со стажем работы от 3 до 7 лет. Шесть педагогов презентовали свой опыт в секциях форума. Один педагог стал победителем форума.

Таким образом, методическая работа в школе способствует созданию условий, необходимых повышению профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Методическая работа в 2018 учебном году строилась в соответствии с единой методической темой школы: «Системно-деятельностный подход в обучении как условие реализации требований стандартов нового поколения». Также при

планировании и проведении методических мероприятий мы учитывали статус нашей школы как опорной по здоровьесбережению.

Приоритетными направлениями в методической работе в 2018 учебном году были:

1. Реализация личностно-ориентированного и компетентностного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей и подростков через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступенях обучения.

2. Предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем участникам образовательного процесса;

3. Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей школы;

5. Работа в рамках опорной школы.

В 2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов школьников, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Работа с одаренными детьми строилась через систему факультативов, элективных курсов, занятий по индивидуальным программам, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, а также в процессе исследовательской и поисковой деятельности.

Уже ни один год учителя начальной школы готовят призеров и победителей окружной научно-практической конференции младших школьников, а именно: в 2018 г. – Чижова С.М., Андропова В.Г.; в 2018г. - Гаврилова С.А. Среди педагогов средней и старшей школы нужно отметить Сахарову Н.В., которая подготовила призеров окружных научно-практических конференций и областной научно-практической конференции.

Каждый педагог заинтересован в результативности своей работы и мотивирует учащихся на участие в интернет-конкурсах и олимпиадах. Об этом говорит большое количество призеров. В 2018 году у школы – 12 призеров окружных олимпиад и трое участников областных олимпиад.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Работа опорной школы.

С 2013 года наша школа имеет статус опорной по теме: «Здоровьеформирующая среда образовательного учреждения». Это требует большой ответственности в подготовке открытых мероприятий. Участие в работе опорной школы дало нам возможность:

- Скорректировать методическую работу в соответствии с темой опорной школы.
- Внедрить новые формы методической работы, такие как творческая мастерская, калейдоскоп педагогических идей, мастер-классы, педагогический квест, мировое кафе и др., а также современные формы проведения открытых уроков, такие как бинарный урок, интегрированный урок.
- Вовлечь в методическую деятельность новых педагогов.

- Повысить ответственность за качество подготовки и проведения мероприятий.
- Презентовать опыт работы в рамках опорной площадки на окружном форуме педагогических идей.

Участие в методической работе педагогов, дало возможность организовать деятельность в режиме развития.

В рамках опорной школы было проведено три практико-ориентированных семинара.

1.«Эффективное педагогическое взаимодействие в условиях здоровьесберегающей среды школы как фактор успешной социализации школьника»;

2. «Инновационные технологии в социально-нравственном воспитании младшего школьника» был посвящен современным формам здоровьесберегающей педагогики, которые применяют учителя нашей школы для формирования культуры нравственного здоровья;

3. «Формирование здорового и безопасного образа жизни через воспитательный потенциал урочной и внеурочной развивающей среды» дал возможность увидеть, как взаимодействует система общего и дополнительного образования по формированию ЗОЖ.

В процессе наших семинаров учителя получают возможность научиться:

- выявлять проблемы, мешающие здоровьесберегающей деятельности,
 - планировать задачи урока, исходя из целей ученика,
 - проецировать знания психологических особенностей в педагогическую практику,
 - развить коммуникативную компетентность в общении с трудными учащимися,
- Использовать на практике новые воспитательные технологии.

Высокая посещаемость семинаров говорит о востребованности проведенных мероприятий, актуальности тем, новизне и нестандартности форм подачи материала, о чем отмечается в хороших отзывах участников из других школ.

6. Материально-техническая база образовательного процесса.

Школа включает: два здания, спортивную площадку и футбольное поле, которые соответствуют нормативным требованиям.

В школьном здании (корпус №1) расположено:

- 2 учебные мастерские (столярная, слесарная), в которых используется типовое оборудование;
- 1 спортивный зал с раздевалками и душевыми кабинами;
- тренажерный зал;
- буфет на 60 посадочных мест;
- учебные кабинеты. Учебные кабинеты оснащены типовым оборудованием, которое позволяет осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся;
- лыжная база;

В школьном здании (корпус № 2) расположено:

- библиотека с читальным залом и хранилищем для книг.
- 2 медицинских кабинета (процедурный и кабинет врача);
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинеты дополнительного образования и внеурочной работы;
- кабинеты технологии (швейное дело, кулинария)
- актовый зал на 80 посадочных мест;

- музей «Боевой путь бронепоезда «Илья Муромец»
- учебные кабинеты начальных классов. Учебные кабинеты оснащены типовым оборудованием, которое позволяет осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся;

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве, что позволяет в полной мере обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс.

Имеющиеся в школе актовый зал, спортивный зал, кабинеты дополнительного образования и внеурочной работы, читальный зал используются в учебном процессе, в системе дополнительного образования, кружковой работы, внеурочной внеклассной работы с обучающимися.

- В 2018 учебном году для улучшения материально-технической базы школы были выполнены следующие работы:

Учебный корпус №1 - заменена линолеум в рекреации второго этажа; выполнен косметический ремонт учебных кабинетов; произведен ремонт кровли; заменена эвакуационных дверей; выполнен косметический ремонт пола около спортзала получен спортивный инвентарь (лыжи, ботинки, мост гимнастический, козел, маты, теннисный стол); приобретены банкетки – 3 шт.

Учебный корпус №2 - выполнен ремонт кабинета №20 (иностранный язык), получено новое оборудование для классов (ноутбуки, проекторы, школьная доска, принтер МФУ), в актовый зал приобретена акустическая система; для учащихся 1-х классов приобретена школьная мебель (парты с подъемной столешницей и стулья).

Для столовой была приобретены тарелки и отремонтированы электрический конфорки.

В рамках благоустройства территории силами школы покрашено ограждение, приобретены стройматериалы (бетон, песок, цемент), произведен частичный ремонт системы холодной воды, приобретена земля, семена, рассада и т.д., скошена трава.

В 2018 учебном году на средства субвенции приобретено следующее оборудование: проекторы (3 шт.), ноутбуки (3 шт), принтер МФУ, мебель (каб.№19),

В 2019 планируется произвести частичный ремонт забора около в учебных корпусов, покраска пола спортивного зала, замена линолеума, провести горячую воду в кабинеты химии и физики.

7. Состав обучающихся образовательного учреждения.

На конец 2018 учебного года в школе обучалось 585 человек.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется по трем ступеням.

Структура контингента по ступеням обучения:

1 - 4 классы - 10 классов – 256 человек

5 - 9 классы - 12 классов – 279 человек

10 - 11 классы - 2 класса - 50 человек.

Средняя наполняемость классов – 24,4 человека (с классами КРО), 25,5 человек без классов КРО.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории округа Муром, зарегистрированные во Владимирской области

Занятия в 2018 учебном году проводились в первую смену на всех ступенях обучения.

Со 2 класса введено преподавание английского языка. Во 2-4 классах преподавался курс «Наш край», в 4-х классах - курс ОРКСЭ (модули: Основы светской этики и Основы православной культуры), в 5-9 классах введен курс ОПК. В школе развивается система предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Введение предпрофильного обучения в школе II ступени позволило наработать программы элективных курсов (для 9-классников), дающих возможность учащимся самоопределиться в своем выборе образования в школе III ступени. На третьей ступени обучения использовалось профильное обучение: технический профиль.

В образовательном учреждении работали 6 платных группы продленного дня для учащихся начальной школы.

На учете в Инспекции по делам несовершеннолетних в школе состоит - 6 учащихся.

Пятеро обучающихся школы находились на воспитании опекунов.

Более 65% обучающихся воспитывается в полных семьях.

8. Основные показатели работы образовательного учреждения:

- ✓ стабильность роста качества знаний учащихся;
- ✓ уменьшение учащихся, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних;
- ✓ победы обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (более 170 грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем в личном и командном первенстве);
- ✓ 3 выпускника образовательного учреждения награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»;
- ✓ участие и победы учащихся в конкурсах и викторинах;

9. Результаты образовательной деятельности

Успешно закончили и были переведены в следующий класс 490 учащихся – 100% (1-8, 10 классов). По решению психолого-медико – педагогической комиссии 1 учащийся – 0,2% был направлен в специальные (коррекционные) классы.

Качество знаний по школе среди учащихся 2-11 классов составляет 43,1 % -211 человек на «4» и «5» (45,3 % без классов КРО), что на 3% ниже показателя предыдущего года.

	<i>2015 -2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Окончили с одной «3»:	18 человек (4%)	13 человек -2,7%	16 человек (3,3%)
Кол-во отличников:	34 человек (7,6 %)	32 человека - 7,2%	35 человек (7,2 %)
С похвальным листом	20 человек (4,5 %)	16 человек - 3,4 %	20 человек (4,1%)

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2018 уч.год.

49 выпускников 9-го класса успешно окончили школу. Трое учащихся (6,0%) - получили аттестат об основном общем образовании с отличием, окружной показатель – 5,2%.

23 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее. Один выпускник (4,0%) награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

2017-2018	2016 -2017	2015 - 2016
Башилова Анастасия Дмитриевна - золото	Гогина Анастасия - золото	Альбицкая Мария - золото
	Лихацкая Вероника - золото	Засухина Любовь – золото
	Фомина Мария - золото	Молькова Ирина - золото

Учащиеся текущего года выбрали практически весь перечень представленных предметов для сдачи ЕГЭ, кроме географии. Немецкий и французский языки в школе не преподаются.

Анализ результатов ЕГЭ 2018 года.

На конец 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ № 19 о. Муром обучалось 24 учащихся 11 класса. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника – 100%, что на уровне прошлого года.

В текущем году 2 выпускника прошлого года были зарегистрированы на досрочный этап для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (Новиков Семен Сергеевич- по математике (профильный уровень), физике и Курышева Кристина Александровна - по обществознанию).

Старостин Илья Максимович (ребенок-инвалид), имел право на прохождение ГИА в форме ГВЭ, однако выбрал экзамены в форме ЕГЭ с увеличением на 1,5 часа.

Из 24 выпускников сдали в форме ЕГЭ: два экзамена (русский и математика) – 1 человек (4,2%), три экзамена - 10 человек (41,7%), в прошлом году 7 человека (30,4%); четыре экзамена – 13 человек (54,2%).

Обязательный предмет **русский язык** сдавали и справились с КИМами все выпускники – 24 человека (100%), что на уровне прошлого года. Средний балл составил – (прошлый год – 70,3). Более 80 баллов набрали 5 человек (20,8%), что на уровне прошлого года; максимальный балл по русскому языку – 91 б. (Башилова Анастасия), в прошлом году – 96б.

Обязательный предмет **математику** сдавали 24 человека (100%). **Математику базовый** уровень сдавали – 11 человек (45,8%). Не справился 1 человек – 4,2%. Средний балл составил – 3,5б., в прошлом году - 4,5б., качество 45,5% (в прошлом году - 84,6%).

Математику профильного уровня сдавали 20 человек – 83,3%, в прошлом году – 15 человек. Справились 16 человек (80%), не справились – 4 выпускника (20%), что на уровне прошлого года: Анисимова Ульяна (23 балла), Горшков Дмитрий (18 баллов), Корякин Егор (18 баллов), Шмельков Артем (23 балла). Из них пересдавали трое, т.к. Шмельков Артем сдавал базовый уровень и получил оценку «3». Средний балл по математике профильного уровня составил – 45,1балла, в прошлом учебном году - 44,7б. Башилова Анастасия Дмитриевна набрала – 78 баллов, в прошлом году максимальный балл по математике – 80 баллов.

Экзамен по **физике** в форме ЕГЭ сдавали 6 человек (25,0%), в прошлом году все 100% преодолели min порог. Средний балл – б., в прошлом году - 49,2. Максимальный балл по физике – б., в прошлом году – 57б.

Экзамен **по химии** сдавали 4 человека – 16,7%, прошлый год – 3 человека (15,0 %). Преодолели минимальный порог все 100%, что на уровне прошлого года. Средний балл составил –69,3б., в прошлом году - 67,0 б. Более 80 баллов получил 1 человек, как и в прошлом году. Максимальный балл по химии – 92б., в прошлом году – 77б.

Экзамен **по биологии** в форме ЕГЭ сдавали 4 человека (16,7%), прошлый учебный год – 5 человек (21,7%). Средний балл – б., в прошлом году – 63,6 б. Максимальный балл по биологии – б., в прошлом году – 73б.

Экзамен **по обществознанию** в форме ЕГЭ сдавали 11 человек (45,8%), прошлый учебный год –10 человек (43,5%). Не преодолел минимальный порог 5 учащихся (45,5%), в прошлом году 3 человека – 30,0%. Средний балл в этом году составил – 40,2б., в прошлом году – 53,2б. Более 80 баллов не набрал никто, как и в прошлом году; максимальный балл по обществознанию – 76 баллов, что на уровне прошлого года – 76.

Экзамен **по истории** в форме ЕГЭ сдавали 4 человек (16,7%), в прошлом учебном году – 5 человека (21,7%). Один выпускник (25%) не преодолел минимальный порог набрав - 18б. Средний балл –33б., в прошлом году – 37,4 б. Более 80 баллов не набрал никто, как и в прошлом году; максимальный балл по истории – 42 балла.

Экзамен **по информатике и ИКТ** сдавали 7 человек – 29,2%, в прошлом году – 1 человек (4,3%). Не преодолели минимальный порог все 3 человека. Средний балл по информатике и ИКТ в этом году составил – 40,6б., в прошлом году 46б.

Экзамен **по английскому языку** в форме ЕГЭ не сдавал никто, в прошлом году 1 человек (4,3%).

Экзамен **по литературе** в форме ЕГЭ в текущем году не сдавали, в прошлом году сдавали 2 человека (8,7%).

Экзамен **по географии** в форме ЕГЭ в текущем году никто не сдавал, как и в прошлом году.

Учащиеся текущего года выбрали практически весь перечень представленных предметов для сдачи ЕГЭ, кроме географии, литературы и английскому языку. Немецкий и французский языки в школе не преподаются.

Анализ результатов ОГЭ 2018 года

На конец 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ № 19 обучалось 49 учащихся 9 класса. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены 49 выпускников – 100%. Все учащиеся сдавали в форме ОГЭ (в прошлом году решением ПМПК 7 человек сдавали в форме ГВЭ, один из них ребенок - инвалид). Один учащийся – Сидоров Дмитрий сдавал экзамены в форме ОГЭ с увеличением на 1,5 ч, т.к. находился на надомном обучении.

49 выпускников сдавали 2 обязательных предмета (математику и русский язык) и 2 предмета по выбору:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>
Биология	10 чел	20,4%
Английский язык	3 чел	6,1%
Информатика и ИКТ	13 чел	26,5%
Физика	8 чел	16,3%
Обществознание	32 чел	65,3%
Химия	5 чел	10,2%

География	26 чел	53,1%
Литература	1 чел	2,0%

Обязательные предметы **русский язык** и **математику** сдавали все выпускники - 49 человек (100%).

По русскому языку из 49 человек не справились с КИМами – 1 человек (2,0), в прошлом году таких учащихся было 3 человека (6,3%). Средний балл – 3,8 балла, что на 0,1 ниже показателя прошлого года. Качество знаний по предмету – 59,2% (в прошлом году – 61%).

По математике из 49 человек не сдали 16 чел.(32,7%), из них 11 человек пересдавали математику и получил удовлетворительный результат. В прошлом году (до пересдачи) не справились с КИМами 7 человек (17,1%)

Средний балл составил – 3,2б., что на 0,6 ниже прошлогоднего показателя. Качество знаний – 36,7 %, в прошлом году 56,1 %.

Экзамен по **физике** сдавали 8 человек (16,3%), что на уровне прошлого года. Все учащиеся справились с заданием. Однако только 2 человека (25%) получили оценку «4» и «5», 6 человек (75%) написали работу на «3». Средний балл – 3,4б., что на 0,1 ниже прошлогоднего показателя. Качество знаний 25% (прошлый год – 37,5%).

Экзамен **по химии** сдавали 5 человек – 10,2% (в прошлом году – 2 человека, 4,4%). Все учащиеся справились с заданиями, что на уровне прошлого года. Средний балл составил – 4,4 б., в прошлом году – 5,0б. Качество знаний составило 100%.

Экзамен **по обществознанию** в форме ОГЭ сдавали 32 человека (65,3), прошлый учебный год – 31 человек (64,6%). Не все учащиеся справились с заданием – 6 чел. (18,8%). Средний балл составил – 3,2б., в прошлом году – 4,0б. Качество знаний – 31,3%, что на 49,3% ниже прошлогоднего показателя – 80,6%.

Увеличился процент выпускников сдававших **биологию** в сравнение с прошлым годом. Экзамен по биологии сдавали 10 человек (20,4%), прошлый учебный год – 3 человека (6,3%). Справились с заданием все 100%, что на уровне прошлого года. Средний балл составил -4,1б., в прошлом году- 3,7б. Качество знаний по предмету 90%, в прошлом году – 33,3 %.

Экзамен **по информатике и ИКТ** сдавали 13 человек – 26,5%, в прошлом году - 33,3%. Один человек (6,3%) не справились с заданиями. Средний балл по информатике и ИКТ в этом году составил – 3,7б., что на уровне прошлого года. Качество знаний – 61,5%, что на 5,2% выше прошлогоднего показателя.

Экзамен **по географии** в форме ОГЭ сдавали 26 человек (53,1, в прошлом году - 39,6%). Средний балл – 3,1б., что на 0,3 ниже показателя прошлого года. Качество знаний – 26,9%, в прошлом году - 36,8 %.

Экзамен **по английскому языку** в форме ОГЭ сдавали 3 человека (6,0%), что на уровне прошлого года. Средний балл – 3,3б., в прошлом году -5,0б. Качество знаний 33,3%.

Экзамен **по литературе** сдавал 1 человек (2,0), в прошлом году таких учащихся не было. Качество знаний составило 100%. Средний балл – 4,0б.

Учащиеся текущего года выбрали 8 предметов из перечня представленных для сдачи ОГЭ, не сдавали историю. Немецкий и французский языки в школе не преподаются. **Таким образом**, для успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в 2017- 2018 учебном году необходимо включить в учебный план факультативные и элективные курсы по предметам, отдавая предпочтение наиболее

выбираемым выпускниками для сдачи экзаменов. В связи с увеличением кол-ва учащихся сдающих географию и обществознание продолжить отработку тестов заданий через проведение тренировочных диагностических работ в форме ОГЭ по материалам, представленным ВИРО, ФИПИ и т.д.

Особое внимание уделить отработке навыков правильности и четкости заполнения бланков по ОГЭ, и психологическому сопровождению выпускников.

10. Воспитательная система школы.

В школе разработана и функционирует воспитательная система «Школа – центр воспитания в социальной среде», целью которой является создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Воспитательная система школы состоит из пяти взаимосвязанных направлений:

1. Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни
2. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственности.
3. Формирование лидерских качеств развитие самоуправления
4. Дополнительное образование учащихся
5. Формирование партнерских взаимоотношений с семьями учащихся

Основу воспитательной системы составляют подпрограммы:

- Программа социализации подростков «Лидер»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»
- Научное общество обучающихся «Гиль Эстел»
- Программа работы с семьей «Семья»
- Программа «Здоровье»
- Программа работы с учащимися и семьями «Группы риска» «Профилактика девиантного поведения»

Педагогический коллектив вел активную работу по укреплению связей с семьями учащихся и вовлечению родителей в организацию жизнедеятельности школьного коллектива, большое внимание уделялось развитию ученического самоуправления, сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни учащихся. Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития - развивается школьный коллектив, ведущей становится коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение.

11. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы МБОУ СОШ №19. В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно - научную, социально-педагогическую, физкультурно-оздоровительную и туристско - краеведческую деятельность.

Дополнительным образованием в текущем году охвачены 488(87,5%) учащихся; в 2016 – 2017 уч году 497 (93,4%). Снижение охвата дополнительным образованием объясняется увеличением занятий внеурочной деятельностью (ФГОС) На базе школы в текущем году функционировали 27 кружков и секций (17+5 кружков и секций от школы и 4 кружка + 1 секция от социума)

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью кружки: «Умелые руки», «Судомодельный», «Домоводство», вокальная группа «Созвучие», «Кадет», «Экологический мониторинг», «Литературная гостиная», «Баскетбол», «Волейбол». Среди всех можно выделить результативность работы кружков: И.В. Ждановой «Литературная гостиная», В.В. Прокуророва «Умелые руки», Н.В. Иголкиной «Созвучие», Л.Е. Липовой «Кадет», Шатагиной Т.П. «Краевед: по малой Родине моей». Однако активизации работы требуют кружки «Юный инспектор движения», «Технология профессионального успеха», секции «Легкая атлетика».

Ключевые общешкольные дела патриотического направления составили функциональное ядро воспитательной системы. В текущем учебном году школа была организатором двух крупных значимых патриотических мероприятий: 8 мая состоялся общегородской митинг у памятника Бронепоезду «Илья Муромец» посвященный 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 10 мая состоялось торжественное открытие мемориальной доски на здании школы выпускникам, Героям Советского Союза (Великая Отечественная война) Модину Борису Федоровичу и Тихомирову Владимиру Андреевичу. Оба мероприятия получили высокую оценку общественности. Традиционно в школе прошли такие мероприятия как: месячник «Служу Отечеству!», «Смотр строя и песни», единый классный час «Поклонимся великим тем годам», «Музейная неделя», «Вахта памяти», День «Кадета», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс рисунков «Мы – наследники Победы», «Я - помню! Я – горжусь!», конкурс плакатов, газет «Память жива!», акции «Ветеран живет рядом!», экскурсии в войсковую часть 11105, в музей школ № 1, музей ГЖД,

12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается одним из главных направлений работы школы. В школе реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье», которая включает в себя 3 основных направления развития спортивно-оздоровительной системы работы школы

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- *информационно—консультативная работа* – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций, кружков «Здоровое питание». В текущем учебном году школа являлась опорной по теме: «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения»

На укрепление здоровья школьников и пропаганду ЗОЖ нацелен курс «Крепыш», который ведется в рамках внеурочной деятельности у учащихся 1-3х классов, «Веселые старты» у учащихся 1-7 классов, факультативные курсы «Здоровый образ жизни» в 5,6,8 классах, элективный курс «Экология и здоровье человека» в 9 классах, кружки: «Поговорим о правильном питании» 1-2 классы, «Здоровое питание» для учащихся 4-х классов.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.

Важнейшими направлениями летней оздоровительной работы были обозначены следующие:

- создание условий для полноценного отдыха, творческого развития личности школьников в летнее время в лагере с дневным пребыванием;
- разъяснительная работа по организации отдыха учащихся на базах загородных оздоровительных лагерей «Черемушки», «Белый городок», «Озерный», «Ясный», «Сосновый бор».

За 2017 – 2018 учебный год на базе пришкольного лагеря отдохнули 310 учащихся, за летний период в загородных лагерях отдохнули: 25% от общего числа учащихся школы.

13. Организация питания.

В школе созданы необходимые условия для организации питания школьников. Питание детей организовано в корпусе № 2 в помещении столовой площадью 122,7 кв. м., рассчитанным на 120 посадочных мест, и в корпусе № 1 в специально отведенном помещении площадью 97 кв.м. (50 посадочных мест). В корпус №1 пища доставляется из основного здания (корпус №2). Штат работников столовой укомплектован полностью. С целью просвещения учащихся в столовой обновлены стенды «О вкусной и здоровой пище», «Энергетическая ценность продуктов», «Питайтесь правильно», «Правила поведения в столовой».

Организация школьного питания осуществляется в соответствии с разработанным 2-х недельным меню, согласованным с Территориальным отделом Роспотребнадзора в Муромском, Меленковском, Селивановском районах. Это дает возможность обеспечить школьников полноценным питанием путем составления меню, с учетом рекомендуемых. В школе определен режим работы столовой, имеется в наличии график дежурства администрации, учителей по столовой. Питание детей осуществляется в соответствии с графиком: на перемене после первого урока 1, 2-е классы, после второго урока – 3,4 классы. Классы приходят в столовую организованно с учителем. Контролирует питание медицинский работник.

Учащиеся среднего и старшего звена питаются на большой перемене, продолжительностью 30 минут, после третьего урока. Контролируют питание дежурные по столовой (график дежурства учителей в столовой утвержден директором).

С целью знакомства с меню школьного питания в школе создана группа общественного контроля из числа родителей, учителей - членов профсоюза, которые проводят рейды в столовую. В 2017 – 2018 учебном году полноценным горячим питанием охвачены 85% учащихся.

14. Обеспечение безопасности.

Территория школы имеет внешнее ограждение. Тревожная кнопка выведена на силовые структуры города. В 2013-2014 учебном году установлен в учебных корпусах №1, №2 программно-аппаратный комплекс "Стрелец-мониторинг" с выводом сигнала в подразделения пожарной охраны, обеспечивающий круглосуточный мониторинг.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. В здании школы имеется централизованное водоснабжение и канализация. Пищевые блоки, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением,

учебные кабинеты – холодным водоснабжением. Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и нормативов. В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезарядку по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

Чрезвычайных происшествий и ситуаций в 2017 учебном году в образовательном учреждении не было.

15. Перспективы развития школы.

С учетом вышесказанного в 2018 учебном году необходимо:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Повысить качество обучения и познавательный интерес обучающихся через:
 - технологии построения индивидуального познавательного пространства и индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
 - применение технологии системного анализа;
 - внедрение информационно-компьютерных технологий и технологии развивающего обучения в образовательный процесс.
3. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения:
 - создать индивидуальные программы обучения;
 - вовлекать обучающихся в проектную деятельность;
 - более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.
5. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
7. Активизировать спортивно-массовую работу, продумывая систему здоровьесберегающих мероприятий.
8. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детского школьного объединения в рамках развития РДШ, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показателями успешной работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании» в 2018 году.
2. Успешная сдача выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА.
3. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
4. Успешное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Активное участие школы в проведении окружных мероприятий.
6. Удовлетворительные результаты проверок.
7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

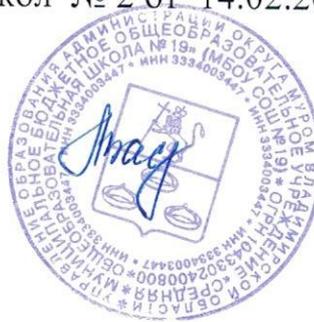
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	585 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/ 43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	534человека/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 7,7%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 42,9%
1.29.2	Первая	16 человек/ 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 31,3 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,4%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,095 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10395 экз. 17 единиц на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/ 67,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь - 6257 кв.м; площадь помещений – 2573,1 кв.м; на одного учащегося – 4,4 кв.м.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 2 от 14.02.2018 года.

Директор школы:



Л.С.Васильцова