УТВЕРЖДАЮ
Директормуниципальногобюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
округа Муром Владимирской области
_____ Л.С.Васильцова
«28» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19» ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

2019/2020УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5–9 КЛАССЫ ФГОС ООО

о. Муром

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» на 2019-2020учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями в 2018г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 № 471 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечнеучебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный переченьучебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного ФГОС начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области 28.05.2015 № ДО-3617-02-18,08 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 г. № ДО – 4459–02 –07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017 – 2018 учебном году».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 г. № ДО – 3950–02 –07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018 – 2019 учебном году».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской областиот 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
о. Муром Владимирской области
Учебный план дляосновного общего образования
5- 9-х классов
реализующих ФГОС ООО в 2019 – 2020 учебном году

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» состоит из двух частей: обязательной и из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» для 5-9-х классов отражены основные показатели учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
-родной язык и литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- ОДНКР;
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- основы духовно- нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Предметная область«**Русский язык и литература».**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Русский язык и литература», в которую включены предметы: *русский язык, литература.*

Примерный учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю;
литературы в объеме: в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Преподавание русского языка и литературы организовано по следующей сетке часов:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3

Изучение в предметной области «Русский язык и литература» - языка, как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Обучение **русскому языку** в основной школе ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования основной акцент делается на духовно-нравственную и эстетическую функцию предмета. Результаты языкового и литературного образования определяются Требованиями к уровню подготовки выпускников.

Научно-методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа. Для преподавания предмета «Литература» в 5-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень

учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Курс «Вокруг тебя – Мир!» в 5-х классах интегрируется в рамках предмета «Литература».

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по следующим учебникам:

Русский язык

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Русский язык	РазумовскаяМ.М., Львова С. И., Капинос В.И.	2017	Дрофа
6	Русский язык	РазумовскаяМ.М., Львова С. И., Капинос В.И.	2017	Дрофа
7	Русский язык	РазумовскаяМ.М., Львова С. И., Капинос В.И.	2017,2019	Дрофа
8	Русский язык	РазумовскаяМ.М.,Львова С.И., Капинос В. И. и др.	2018,2019	Дрофа
9	Русский язык	РазумовскаяМ.М.,Львова С.И., Капинос В. И. и др.	2019	Дрофа

Литература

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	Литература (в 2-х частях)	Меркин Г.С.	2017	Русское слово
6	Литература (в 2-х частях)	Меркин Г.С.	2017	Русское слово
7	Литература (в 2-х частях)	Меркин Г.С.	2017,2019	Русское слово
8	Литература (в 2-х частях)	Меркин Г.С.	2018,2019	Русское слово
9	Литература (в 2-х частях	Меркин Г.С.	2019	Русское слово

Предметная область **«Родной язык и литература»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Родной язык и литература».

В школе нет преподавания на родных языках, так как ведется преподавание на русском языке как государственном (родном). В то же время в целях реализации школьного языкового и литературного образования в условиях ФГОС ООО в 5-х -9-х классах введен курс «Родной язык. Родная литература». В 9 классах изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В рамках курса проводится изучение произведений писателей, которое сопровождается сообщениями о жизни и творчестве того или иного автора. Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или

фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Предметная область«**Иностранные языки»**

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5 - 9 классах. Учащиеся школы изучают иностранный язык: английский. Для преподавания предмета «Иностранный язык» в 5-х -9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Изучение иностранного языка осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2015,2016	Просвещение
6	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016	Просвещение
7	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017,2019	Просвещение
8	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2018,2019	Просвещение
9	«Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2019	Просвещение

Предметная область«**Математика и информатика»**

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию,

логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

При организации преподавания курса «Математика» реализуется «Примерная программа основного общего образования. Математика», М.:«Просвещение», 2011. На изучение предмета «Математика» в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю. Для преподавания предмета «Математика» в 5-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, предусматривает обязательное изучение предмета «математика» в 5-6 классах- в течение каждого года обучения отводится 5 учебных часов в неделю, предмет «Алгебра» в объеме: в 7 классе – 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю; «Геометрия» - в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Итого
Математика	5	5				350 ч
Алгебра			3	3	3	315
Геометрия			2	2	2	210

Изучение математики осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	Вентана-Граф
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	Вентана-Граф
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С..	2019	Вентана-Граф
7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С..	2019	Вентана-Граф
7КРО	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018	Просвещение
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018	Просвещение
8	Геометрия 7-9 класс	Атанасян А.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	2013-2016/2018	Просвещение
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2010	Просвещение

Информатика.

В основной школе, начиная с 5-го класса, закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Образовательное учреждение, исходя из конкретных условий,

может начинать изучение курса информатики с 5 класса за счет часов школьного учебного плана, выстраивая непрерывный курс информатики в 5–9 классах, обеспечивая его преемственность с курсом информатики начальной школы. В 5-х– 6-х классах информатикаизучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, как пропедевтика базового курса. Это позволяет реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования.При введении ФГОС ООО предмет **«Информатика»** является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю).

Одним из условий успешного обучения информатике является правильный выбор учебника, при этом следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Изучение информатики осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	Информатика	Босова Л.Л.	2015	Бином. Лаборатория знаний
6	Информатика	Босова Л.Л.	2017	Бином. Лаборатория знаний
7	Информатика	Босова Л.Л.	2017	Бином. Лаборатория знаний
8	Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином. Лаборатория знаний
9	Информатика	Босова Л.Л.	2018	Бином. Лаборатория знаний

Предметная область**«Общественно – научные предметы»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Общественно-научные предметы», в которую включены предметы: *история России, всеобщая история, обществознание, география.* При изучении общественно-научных предметов задача ***развития и воспитания личности*** обучающихся является ***приоритетной.***

История

Приоритетной целью изучения предмета «История» является формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления, воспитание гражданственности. В 5-х классах пропедевтический модуль «Что изучает история» в объеме 10 часов не выделен в самостоятельный курс, но все дидактические единицы в примерной программе ФГОС сохранены в разделах всеобщей истории и истории России. В 5-х – 8-х классах основной школы изучение предмета «История» ведется в объеме 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю, в соответствии с учебным планом по УМК, включенным в Федеральный

перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории, в том числе и в 8 классе: История России XVIII в. (от начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801 г.) - 40 часов (ранее в 8 классе изучался XIX век). Курс всеобщей истории хронологически должен совпадать с курсом истории России. Рекомендуется в 8 классе по всеобщей истории изучать следующие темы: Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28 часов).

Изучение истории осуществляется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2018	Просвещение
6	История средних веков История России с древнейших времён до 16века	АгибаловаЕ.В.,Донской Г.М. Андреев И.Л.,Фёдоров И.Н.	2018 2016/2018	Просвещение Дрофа
7	История России 16-конец 17 века Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. Юдовская А.Я.	2017,2019 2019	Дрофа Просвещение
8	История России 16-конец 17 века Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. Юдовская А.Я.	2018,2019 2019	Дрофа Просвещение
9	История России XIX-начало XXI века	Ляшенко Л.М.,ВолобуевО.В.,Симонова Е.В.	2019	Дрофа

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Методические материалы по преподаванию модуля размещены на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/, а также на сайте https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/, где представлены итоги

конкурса элективных курсов по основам финансовой грамотности, который проводила АПКиППРО г. Москва.

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	2016	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2018	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Лабезникова А.Ю.	2019	Просвещение

Для развития специфики содержания образования кадетских классов во внеурочную деятельность введенькурсы**«Я - гражданин России»** в 5классе, в рамках которого изучается модуль «Устав кадетского класса»;в 6–9классах -курс «Основы военной службы», в рамках которого изучается модуль «Славные страницы истории России».

География

В основной школе в 5-х и 6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-8 –х классах в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Для решения и углубления краеведческой составляющей содержания образования в соответствии с рекомендациями департамента образования от 04.09.1997 № 360/02-04 в 8-9 классе введен модуль**«География Владимирской области»** (20 часов), который обеспечен учебным пособием и программой, разработанными авторским коллективом: Карлович И.А., к.г.н., Кузнецов В.В., к.г.н., Нехайчик В.П., к.г.н., Сергин П.А., к.б.н

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК «Школа России»	Авторы	Год издания	Издательство
5	География.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	2015	Вентана-Граф
6	География.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	2016/2018	Вентана-Граф
7	География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П.	2017	Вентана-Граф
8	География	В.Пятунин, Е.А. Таможняя	2018	Вентана-Граф
9	География	Дронов В.П.,Ром В.Я.	2010	Дрофа

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Естественнонаучные предметы», в которую включены предметы: *физика, биология, химия.*

Физика

Федеральный компонент базисного учебного плана предусматривает изучение физики в 7-8 классах основной школы по 2 часа в неделю (140 часов за 2 года). В 9-х классах – 3 часа в неделю (105 часов за год)

Преподавание физики организовано по следующей сетке часов:

7 класс	8 класс	9 класс
2	2	3

Для изучения курса физики используются учебники, которые составлены с учетом как базового, так и профильного уровня:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
7	Физика	А.В. Перышкин	2017	Дрофа
8	Физика	А.В. Перышкин	2018	Дрофа
9	Физика	А.В. Перышкин	2019	Дрофа

В связи с организацией предпрофильной подготовки и подготовки к ОГЭ по физике в рамках внеурочной деятельности введен курс «Открытие» в 7-8 классах.Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. При организации внеурочной деятельности следует обратить внимание на работу с одаренными учащимися и успешными в обучении школьниками, которые интересуются физикой. Особое внимание на занятиях следует уделять вопросам, которые расширяют и углубляют знания, полученные учащимися на уроках. Такой подход даст обучающимся возможность успешно участвовать в олимпиадах различных уровней.

Биология

В 5-х - 7-х класса, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю, в 7-х классах дополнительно из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 час для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности. В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в 8 классе изучается **биология** человека (2 часа в неделю). В 9 классе изучается общая биология, «Общие биологические закономерности» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Биология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Биология	Пономарева И.Н.,Николаев И.В., Корнилова О.А.	2019	Вентана-Граф
6	Биология	Пасечник В.В.	2016/2018	Дрофа
7	Биология	Пасечник В.В.	2017	Дрофа
8	Биология. Человек	Колесов Д., Маш Р.Д.	2018	Дрофа
9	Биология.Введение в общую экологию.	Каменский А.А.	2010	Дрофа

С целью формирования потребности к сохранению и укреплению здоровья учащихся в 5-х-6-х классах во внеурочной деятельностивведен курс «Здоровый образ жизни».

В 5, 6 классах курс биологии преподается 1 час в неделю. Именно в этих классах изучаются вопросы курса «Ботаники» и «Зоологии», составляющие более 25% вопросов и заданий на государственной итоговой аттестации. В связи с тем, что учреждение работает по пятидневной учебной недели в5-6 классахвводится изучение курса «Биолог - исследователь»через внеурочную деятельность.

Химия.

На изучение базового курса химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах, всего 140 часов за 2 года.

Реализации целей химического образования в основной школе способствует пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования.

Обучение проводится по учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
8	Химия (баз.)	Еремин В.В.	2018	Дрофа
8 КРО	Химия	Габриэлян О.С.	2010	Дрофа
9	Химия (баз.)	Еремин В.В.	2019	Дрофа

Реализации целей химического образования в основной школе способствует пропедевтическая подготовка учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования. В связи с этим, и учитывая сложность, большой объем и важность учебного материала 8 класса для всего школьного курса изучения химии, вводится пропедевтический курс «Химия вокруг нас» в объеме 1 час в неделю в 7- 8 классах за счет внеурочной деятельности. Изучение химии в указанном объеме позволит подготовить учащихся к естественнонаучному профилю обучения в старшей школе.

Предметная область**«Искусство»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: *изобразительное искусство, музыка*.

Переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» и «Мировая художественная культура», которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства.

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-8 -х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Изобразительное искусство» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Преподавание «Изобразительного искусства» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.)	2010	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2009	Просвещение
7	Изобразительное искусство	ПитерскихА.С.,Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	2009	Просвещение
8	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.)	2009	Просвещение

Музыка

В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Музыка» ведется по УМК, включенным в

Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Преподавание «Музыки» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Искусство:Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2015	Дрофа
6	Искусство:Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2018	Дрофа
7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2009	Дрофа
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2009	Дрофа

Мировая художественная культура

С точки зрения реализации целостной системы художественно-эстетического образования в условиях введения новых стандартов в 9 классах ведется преподавание предмета «Мировая художественная культура» из расчета 1 час в неделю из учебного времени, формируемого участниками образовательных отношений.

Предмет направлен на завершение образования на уровне формирования целостной художественной картины мира. Проектная деятельность в рамках предмета МХК позволит ученикам значительно расширить пространство освоения искусства и использовать богатейший потенциал музейных коллекций, городского культурного наследия. Рекомендуется использовать такие формы работы, как музейные занятия, образовательные путешествия, продуктивная деятельность на основе использования ИКТ-технологий.

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
9	Мировая художественная культура	Данилова ГИ	Дрофа	2011

Предметная область «Технология»

Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровни основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5-х -7-х классах выделено по 2 часа в неделю; в 8- х классах – 2 часа в неделю (один час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Обучение проводится последующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Технология. Обслуживающий труд	В. Симоненко	2018	Дрофа
	Технология. Технический труд.	В.Казакевич.	2018	Дрофа

6	Технология. Обслуживающий труд	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. (под ред. Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
	Технология. Технический труд.	Тищенко А. Т. Синица Н. В.	2009	Вентана - Граф
7	Технология. Обслуживающий труд	Синица Н.В.,Табарчук О.В., Кожина О.А./Под ред.Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
	Технология. Технический труд.	Смородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д.	2009	Вентана - Граф
8	Технология. Технический труд	/Под ред. Казакевича	2013	Дрофа

В связи с тем, что в 9 классах не предусматривается изучение предмета «Технология», для организации предпрофильной подготовки обучающихся используется 1 час из внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно - массовой работы во внеурочное время для реализации необходимого недельного объема двигательной активности не менее 8 часов в неделю. На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Дополнительные часы на изучение предмета выделяются за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Для преподавания предмета используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов» (авт. Лях В.И., издание 2007 г.):

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009
6	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009
7	Физическая культура 5 – 7 класс	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2009

8-9	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2009

Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения. С целью сохранения преемственности в изучении в 5-х, 7-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 6-х классах в объеме 1 час из внеурочной деятельности.Курс **ОБЖ** в 8 и 9 классахдля обязательного изучения включает – по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345).

Преподавание «ОБЖ» ведется по следующим учебникам:

Класс	Наименование УМК	Авторы	Год издания	Издательство
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2008/2018
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2008/2018
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2009
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2013

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С целью сохранения преемственности в изучении данного предмета в 5-х - 9-х классах изучается предмет «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю из внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9-х общеобразовательных классов на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	*6 класс*	*7 класс*	*8 класс*	*9 класс*	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	3	***19***
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	3	***11***
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	***2***
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	***2***
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	***15***
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	***9***
	Геометрия			2	2	2	***6***
	Информатика			1	1	1	***3***
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	***11***
	Обществознание		1	1	1	1	***4***
	География	1	1	2	2	2	***8***
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	***7***
	Химия				2	2	***4***
	Биология	1	1	1	2	2	***7***
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	***4***
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	***4***
Технология	Технология	2	2	2	1	-	***7***
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	***2***
	Физическая культура	3	3	3	3	3	***15***
Итого		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	***150***
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		***2***	***1***	***2***	***1***	***1***	***7***
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1	-	-	***2***
Биология		-	-	1	-	-	***1***
Технология		-	-	-	1	-	***1***
Информатика		1	1	-	-	-	***2***
Родной язык						0,5	***0,5***
Родная литература						0,5	***0,5***
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели		***29***	***30***	***32***	***33***	***33***	***157***

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО

Годовой учебный план основного общего образования

(количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	
	Литература	102	102	68		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-		
	Родная литература	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102		
Общественно-научные предметы	История	68	68	68		
	Обществознание	34	34	34		
	География	34	34	68		
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102		
	Геометрия			68		
	Информатика			34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			68		
	Химия					
	Биология	34	34	34		
Искусство	Музыка	34	34	34		
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност					
	Физическая культура	102	102	102		
	Итого:	**952**	**986**	**1020**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	170		
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной		**1088**	**1122**	**1190**		

Приложение
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная

Внеурочная деятельность

Приоритетные направления развития личности при организации внеурочной деятельности учащихся	***Название курсов для реализации приоритетных направлений развития личности***
Духовно-нравственное	«ОПК» Авторы: Ионова Т.А. – кандидат философских наук, зав. лабораторией «Русская школа как система воспитания и образования» ВОИУУ; Куликов А.С. – кандидат педагогических наук.
Социальное	«Основы военной службы» Авторская программа Липовой Л.Е. «Я – гражданин России» Авторская программа Липовой Л.Е «Основы семейной жизни» Авторская программа Л.В. Панфиловой, канд. биол. наук, Т.О. Шумилиной, канд. пед. наук,
Обще-интеллектуальное	«Биолог - исследователь» модифицированная программа Жураковской Л. М. «Географ - следопыт» Программа к учебнику Летягина А.А. «География – начальный курс» «Открытие» Л.Г Авторская программа ГМО учителей физики (Муром) «Химия вокруг нас» Программа модифицированная
Общекультурное	«Домоводство» Авторская программа Агаповой Т. В. «Мастерская Самоделкина» Авторская программа Прокуророва В. В. «Веселые нотки» Авторская программа Иголкиной Н.В. МХК программа Даниловой Г.И.
Спортивно-оздоровительное	«Атлет» Авторская программа Гогиной

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

С целью обеспечения содержания образования в школе адаптивной модели настоящий учебный план включает перечень учебных предметов и объем учебной нагрузки в общеобразовательных классах основной школы, реализующих ФГОС (приказ департамента образования Владимирской области № 125 от 09.03.2010 г.).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» для 5-х- 9-х классов установлен 5-дневный режим учебной недели.

Учебный план основной школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, для 5-9 классов продолжительность урока составляет до 45 минут. Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью, во время которого организуется обед и прогулка, - 45 мин. На внеурочную деятельность по выбору учащихся отводится 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным планом и СанПиНом 2.4.2.2821-10.

5 классы

8 часов

№ п\п	Направление	Перечень занятий	Программа	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Общеинтелектуальное	«Географ - следопыт»	Программа к учебнику Летягина А.А. «География – начальный курс»	1	Румянцева Л.Г.	Учитель географии
		«Биолог - исследователь»	Модифицированная программа Жураковкой Л.М.	1	Мирошник О.С.	Учитель биологии
2	Спортивно-оздоровительное	«Атлет»	Авторская программа Гогиной Е.М.	1	Желнина К.Г.	Учитель физической культуры
3	Духовно - нравственное	ОПК	Программа Ионовой Т.А.	1 1	Холодова М.Ю. Жданова И.В.	Учителя русского языка и литературы
4	Общекультурное	«Домоводство» «Музыкальная палитра»	Авторская программа Агаповой Т. В. Авторская программа Иголкиной Н.В.	1 1	Агапова Т. В. Иголкина Н.В	Учитель технологии Учитель музыки
5	Социальное	«Я - гражданин России!»	Авторская программа Липовой Л.Е.	1	Липовой Л.Е.	Учитель ОБЖ

6 классы

10 часов

№ п\п	*Направле-ние*	*Перечень занятий*	*Программа*	*Кол-во часов*	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*
1	Общеинтелектуальное	«Географ - следопыт» «Биолог - исследователь	Программа к учебнику Летягина А.А. «География – начальный курс» Модифицированная программа Жураковкой Л.М.	1 1	Румянцева Л.Г. Мирошник О.С.	Учитель географии Учитель биологии
2	Спортивно-оздоровительное	«Атлет»	Авторская программа Гогиной	1	Гогина Е.М.	Учитель физической культуры
3	Духовно - нравственное	«ОБЖ»	Программа Смирнова А.Т.	2	Липовой Л.Е.	Учитель ОБЖ
		«ОПК»	Программа Ионовой Т.А.	2	Жесткова М.А.	Учитель русского языка и литературы
4	Общекультурное	«Домоводство» «Музыкальная палитра»	Авторская программа Агаповой Т. В. Авторская программа Иголкиной Н.В.	1 1	Агапова Т. В. Иголкина Н.В	Учитель технологии Учитель музыки
5	Социальное	«Основы военной службы»	Авторская программа Липовой Л.Е.	1	Липова Л.Е.	Учитель ОБЖ

7 классы

9 часов

№ п\п	*Направле-ние*	*Перечень занятий*	*Программа*	*Кол-во часов*	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*
1	Общеинтелектуальное	«Открытие» «Химия вокруг нас»	Авторская программа ГМО учителей физики (Муром) Программа модифицированная	1 1	Шмелева О.В. Корнеева Т.В.	Учитель физики Учитель химии
2	Спортивно-оздоровительное	«Атлет»	Авторская программа Гогиной Е.М.	1	Репина М.В.	Учитель физической культуры
3	Духовно - нравственное	ОПК	Программа Ионовой Т.А.	1 1	Холодова М.Ю. Жданова И.В.	Учителя русского языка и литературы
4	Общекультурное	«Музыкальная палитра» «Мастерская Самоделкина»	Авторская программа Иголкиной Н.В. Авторская программа Прокуророва В.В.	1 1	Иголкина Н.В. Прокуроров В.В.	Учитель музыки Учитель технологии
5	Социальное	«Основы семейной жизни»	Авторская программа Л.В. Панфиловой, канд. биол. наук, Т.О. Шумилиной, канд. пед. наук,	1	Корнеева Т.В.	Учитель химии
		«Основы военной службы»	Авторская программа Липовой Л.Е.	1	Липова Л.Е.	Учитель ОБЖ

8 классы

8 часов

№ п\п	*Направле-ние*	*Перечень занятий*	*Программа*	*Кол-во часов*	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*
1	Общеинтелектуальное	«Открытие» «Юный химик»	Авторская программа ГМО учителей физики (Муром) Программа модифицированная	1 1	Шмелева О.В. Корнеева Т.В.	Учитель физики Учитель химии
2	Спортивно-оздоровительное	«Атлет»	Авторская программа Гогиной Е.М.	1	Гогина Е.М.	Учитель физической культуры
3	Духовно - нравственное	ОПК	Программа Ионовой Т.А.	1 1	Холодова М.Ю. Жданова И.В.	Учитель русского языка и литературы
4	Общекультурное	«Мастерская Самоделкина»	Авторская программа Прокуророва В.В.	1	Прокуроров В.В.	Учитель технологии
5	Социальное	«Основы семейной жизни»	Авторская программа Л.В. Панфиловой, канд. биол. наук, Т.О. Шумилиной, канд. пед. наук	1	КорнееваТ.В.	Учитель ОБЖ
		«Основы военной службы»	Авторская программа Липовой Л.Е.	1	Липова Л.Е.	Учитель ОБЖ

9 классы

10 часов

№ п\п	***Направле-ние***	***Перечень занятий***	***Программа***	***Кол-во часов***	***Ф.И.О. педагога***	***Должность***
1	Общеинтелектуальное	«Математик» «Открытие»	Программа модифицированная Авторская программа ГМО учителей физики (Муром)	1 1	Китаева О.В. Шмелева О.В.	Учитель математики Учитель физики
2	Спортивно-оздоровительное	«Атлет»	Авторская программа Гогиной Е.М.	1	Гогина Е.М.	Учитель физической культуры
3	Духовно - нравственное	«ОПК»	Программа Ионовой Т.А.	1 1	Жданова И.В. Жесткова М.А.	Учителя русского языка и литературы
4	Общекультурное	МХК	Программа Даниловой Г.И.	2	Жданова И.В. Жесткова М.А.	Учителя русского языка и литературы
5	Социальное	«Технология» «Основы военной службы»	Авторская программа Прокуророва В.В. Авторская программа Липовой Л.Е.	2 1	Агапова Т.П. Прокуроров В.В. Липова Л.Е.	Учитель технологии Учитель ОБЖ