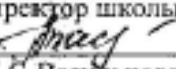


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Л.С. Васильцова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

«Средняя общеобразовательная школа №19»

г. Муром Владимирской области
за 2017 учебный год

Содержание:

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Краткая история.
- 3.Цели и задачи.
- 4.Приоритетные направления развития.
- 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Методическая работа.
- 6.Материально-техническая база образовательного процесса.
- 7.Состав обучающихся образовательного учреждения.
- 8.Основные показатели работы образовательного учреждения.
- 9.Результаты образовательной деятельности.
- 10.Воспитательная система школы.
- 11.Дополнительные образовательные услуги.
- 12.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 13.Организация питания.
- 14.Обеспечение безопасности.
- 15.Перспективы развития школы.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» округа Муром Владимирской области (МБОУ СОШ № 19).

1.2 Учредитель и собственник имущества МБОУ СОШ №19: Муниципальное образование округа Муром.

1.3.Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации округа Муром.

Образовательное учреждение имеет:

Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000144. Регистрационный №3036 от 16 октября 2012 года. Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 33А01 № 0000589. Регистрационный № 808 от 16 февраля 2015 года. Действительно по 16 февраля 2027 года.

1.3 Адрес: 602254, Владимирская область, г. Муром, улица Куйбышева, дом 24
Тел.: 09234-9-24-05

1.4 Режим работы:

1 классы – пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем

2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

1.5 Формы образования: очная, надомное обучение.

2.Краткая история

Средняя общеобразовательная школа № 19 была открыта в 1935 году как железнодорожная школа № 35. В 1958 году построено второе новое здание. Начал функционировать интернат для детей железнодорожников и до 2006 года функционировал как школа-интернат №1.

С 1 июля 2006 года школа-интернат №1 была переименована в среднюю общеобразовательную школу № 19.

Решением Совета Народных Депутатов № 824 от 28.04.2009г. школе было присвоено имя героя Советского Союза – Владимира Андреевича Тихомирова, выпускника школы.

10 марта 2010 года в год 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в нашей школе был открыт музей «Боевой путь бронепоезда «Илья Муромец».

2008 год - школа - победитель муниципального этапа конкурса образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»

2009 год - школа - победитель конкурса образовательных учреждений на грант Главы о. Муром.

2011 год - школа – призер конкурса на муниципальную поддержку образовательных учреждений системы образования о. Муром

2013 год – школе присвоен статус опорной школы по теме «Здоровьеформирующая среда в образовательном процессе»

2016 год – школе присвоен статус пилотной площадки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» (РДШ)

3.Цели и задачи.

Цель работы школы - создание условий для получения среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения в творчески-преобразующую деятельность в различных сферах жизни общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

Исходя из цели, имеющихся возможностей школы, социального заказа жителей микрорайона педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 ставил задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:

- создать условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании;
- обеспечить качественное обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;
- совершенствовать механизм управления качеством образования;
- повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализация прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- обеспечить целостность системы непрерывного образования.

4. Приоритетные направления развития.

Главной цели - создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить формирование духовно и нравственно здоровой личности, социально интегрированной и мобильной личности гражданина своей страны, педагогический коллектив добивался через приоритетные направления деятельности:

- Обеспечение качественного выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся.
- Создание и реализация модели деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
- Оптимизирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексов программ общего и дополнительного образования, направленных на формирование социально-значимых качеств личности, компетентностей учащихся.
- Интегрирование образовательного и воспитательного процесса.
- Повышение социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, создание условий социализации обучающихся

- Организация и реализация непрерывной системы оказания платных образовательных услуг.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.Методическая работа.

Условия, созданные в школе, способствовали росту профессионального мастерства учителей. В школе работало 32 учителей. Средний возраст педагогов – 43года. 96,72 % из них имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогов составил 85%. Это учителя первой и высшей категории. За прошедший учебный год на высшую категорию не подавал никто, на первую - Жесткова М. А., Китаева О.В., Гусева Т.Н.

Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в пять лет) проходят курсы повышения квалификации, что подтверждается наличием удостоверений. За последние год курсы повышения квалификации прошли 15 учителей, что составляет 46,9%. Таким образом, методическая работа в школе способствует созданию условий, необходимых повышению профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Методическая работа в 2016 -2017 учебном году строилась в соответствии с единой методической темой школы: «Системно-деятельностный подход в обучении как условие реализации требований стандартов нового поколения». Также при планировании и проведении методических мероприятий мы учитывали статус нашей школы как опорной по здоровьесбережению.

Приоритетными направлениями в методической работе в 2016-2017учебном году были:

1. Реализация личностно-ориентированного и компетентностного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей и подростков через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступенях обучения.
2. Предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем участникам образовательного процесса;
- 3.Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей школы;
5. Работа в рамках опорной школы.

В 2016-2017 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов школьников, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Работа с одаренными детьми строилась через систему факультативов, элективных курсов, занятий по индивидуальным программам, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, а также в процессе исследовательской и поисковой деятельности.

Уже ни один год учителя начальной школы готовят призеров и победителей окружной научно-практической конференции младших школьников, а именно Никитина М.Ф., Степашко Н.Н., Андропова В.Г. Среди педагогов средней и старшей школы нужно отметить Шатагину Т. П., Румянцеву Л.Г., Сахарову Н.В., Янковскую

Д.П., которые подготовили призеров окружных научно-практических конференций. Учащиеся Сахаровой Н.В. стали призерами на областном уровне.

Работы учащихся Ждановой И. В., Румянцевой Л. Г., Жестковой М. А., Шатагиной Т.П. получили очень высокую оценку учителей других школ на школьной научно-практической конференции в рамках опорной школы.

Каждый педагог заинтересован в результативности своей работы и мотивирует учащихся на участие в интернет-конкурсах и олимпиадах. Об этом говорит большое количество призеров. Но, к сожалению, результаты работы школы по ним не оцениваются. Необходимо больше участвовать в официальных конкурсах, которые повышают ее престиж.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В 2016-2017 учебном году практически в каждой олимпиадной комиссии по учебным предметам был педагог из нашей школы. Часть педагогов активно участвуют в экспертизе творческих работ учителей и учащихся. И. В. Жданова – является экспертом экзаменационной комиссии областного уровня. Два педагога: Мочалова Л. М., Румянцева Л. Г. уже не один год являются руководителями окружных семинаров. Двое педагогов: Мочалова Л. М., Сахарова Н. В. - руководителями ГМО. Макарова Е.В. вела «Школу одаренных детей» по биологии среди учащихся 9-х классов округа. Участие педагогов нашей школы в данных мероприятиях мы расцениваем как высокую оценку уровня профессиональной компетенции учителей нашей школы.

Работа опорной школы.

С 2013 года наша школа имеет статус опорной по теме: «Здоровьесформирующая среда образовательного учреждения». Это требует большой ответственности в подготовке открытых мероприятий. Участие в работе опорной школы дало нам возможность:

- Скорректировать всю методическую работу в соответствии с темой опорной школы.
- Внедрить новые для нашей школы формы методической работы, такие как творческая мастерская, временные проблемные группы и др.
- Освоить технологии проведения интерактивных форм проведения методических мероприятий.
- Вовлекать в методическую деятельность новые фамилии педагогов, которые боялись выступать и до этого времени не имели опыта публичного выступления.
- Повысить ответственность за качество подготовки и проведения мероприятий.

Опыт работы в качестве опорной школы позволил учреждению проанализировать и переосмыслить свой опыт работы, увидеть перспективы деятельности в данном направлении, активизировать творческую инициативу. Участие в методической работе педагогов, дало возможность организовать деятельность в режиме развития.

Посещаемость семинаров была достаточно хорошая от 12- 14 педагогов из разных школ округа. Все гости были не созерцателями, а активными участниками различных форм интерактивного взаимодействия. Высокая посещаемость семинаров говорит о востребованности проведенных мероприятий, актуальности тем, новизне и

нестандартности форм подачи материала, о чем отмечается в отзывах участников из других школ.

В следующем году мы планируем провести единый методический день, взяв опыт у других школ. Провести окружную педагогическую конференцию или круглый стол по вопросам здоровьесбережения.

6. Материально-техническая база образовательного процесса.

Школа включает: два здания, спортивную площадку и футбольное поле, которые соответствуют нормативным требованиям.

В школьном здании (корпус №1) расположено:

- 3 учебные мастерские (столярная, слесарная), в которых используется типовое оборудование;
- 1 спортивный зал с раздевалками и душевыми кабинами;
- тренажерный зал;
- буфет;
- музей «Боевой путь бронепоезда «Илья Муромец»
- учебные кабинеты. Учебные кабинеты оснащены типовым оборудованием, которое позволяет осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся;
- лыжная база;

В школьном здании (корпус № 2) расположено:

- библиотека с читальным залом и хранилищем для книг.
- 2 медицинских кабинета (процедурный и кабинет врача);
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинеты дополнительного образования и внеурочной работы;
- кабинет технологии(швейное дело,кулинария)
- актовый зал на 80 посадочных мест;
- учебные кабинеты начальных классов. Учебные кабинеты оснащены типовым оборудованием, которое позволяет осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся;

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве, что позволяет в полной мере обеспечивать качественный учебно-воспитательный процесс.

Имеющиеся в школе актовый зал, спортивный зал, кабинеты дополнительного образования и внеурочной работы, читальный зал используются в учебном процессе, в системе дополнительного образования, кружковой работы, внеурочной внеклассной работы с обучающимися.

- В 2016-2017 учебном году для улучшения материально-технической базы школы были выполнены следующие работы:

Учебный корпус №2 - произведен ремонт чердачных перекрытий 3 этажа (западное крыло), ремонт 3 кабинетов начальных классов и кабинета внеурочной деятельности, получено новое оборудование для этих классов (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, робототехника, лаборатория для проведения внеурочной деятельности)

Учебный корпус №1 выполнен косметический ремонт кабинета №5 (иностранного языка) и №2 (русского языка), заменен линолеум в кабинете математики, выполнен косметический ремонт остальных учебных кабинетов; ремонт перекрытия (потолка) в фойе первого этажа; демонтирована железная конструкция раздевалки, заменена дверь в раздевалку, приобретены новые вешалки; выполнен косметический ремонт пола около спортзала.

В рамках благоустройства территории силами школы покрашено ограждение, приобретены стройматериалы (бетон, песок, цемент), произведен частичный ремонт столбов ограждения (центральной части уч. корпус №2), восстановлены разрушенные столбы ограждения, приобретена земля, семена, рассада и т.д., скошена трава.

В 2016 – 2017 учебном году на внебюджетные средства приобретено следующее оборудование: проекторы (1 шт.), ноутбук, принтер цветной, принтер ч/б, тарелки в школьную столовую, линолеум (каб. № 22), жалюзи (каб. №1), мебель (каб. №3), мебель (каб. №15), мебель (каб. №16), лавочки (уч. корпус №1 и №2), занавески (фойе 1 этажа, кабинет русского языка, кабинет технологии)

В 2017-2018 уч. году мы планируем произвести частичный ремонт кровли в учебном корпусе №1.

7. Состав обучающихся образовательного учреждения.

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучалось 531 человек.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется по трем ступеням.

Структура контингента по ступеням обучения:

1 - 4 классы - 9 классов – 236 человек

5 - 9 классы - 11 классов – 247 человек

10 - 11 классы - 2 класса - 48 человек.

Средняя наполняемость классов – 24,2 человека (с классами КРО).

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории округа Муром, зарегистрированные во Владимирской области

Занятия в 2016-2017 учебном году проводились в первую смену на всех ступенях обучения.

Со 2 класса введено преподавание английского языка. Во 2-4 классах преподавался курс «Наш край», в 4-х классах - курс ОРКСЭ (модули: Основы светской этики и Основы православной культуры), в 5-9 классах введен курс ОПК. В школе развивается система предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Введение предпрофильного обучения в школе II ступени позволило наработать программы элективных курсов (для 9-классников), дающих возможность учащимся самоопределиться в своем выборе образования в школе III ступени. На третьей ступени обучения использовалось профильное обучение: технический профиль.

В образовательном учреждении работали 4 платных группы продленного дня для учащихся начальной школы.

На учете в Инспекции по делам несовершеннолетних в школе состоит - 6 учащихся.

Пятеро обучающихся школы находились на воспитании опекунов.

Более 65% обучающихся воспитывается в полных семьях.

8. Основные показатели работы образовательного учреждения:

✓ стабильность роста качества знаний учащихся;

- ✓ уменьшение учащихся, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних;
- ✓ победы обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (более 170 грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем в личном и командном первенстве);
- ✓ 3 выпускника образовательного учреждения награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»;
- ✓ участие и победы учащихся в конкурсах и викторинах;

9. Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось: на начало учебного года - 533 учащихся, на конец года – 531 учащихся – 21 класс – комплект. Школа вела занятия в одну смену.

Успешно закончили и были переведены в следующий класс 460 учащихся – 100% (1-8, 10 классов). По решению психолого-медико – педагогической комиссии 1 учащийся – 0,2% был направлен в специальные (коррекционные) классы.

Качество знаний по школе среди учащихся 2-11 классов составляет 46,0 % -218 человек на «4» и «5» (48,2 % без классов КРО), что на 3% выше показателя предыдущего года.

	2015 -2016	2016-2017
Окончили с одной «3»:	18 человек (4%)	13 человек -2,7%
Кол-во отличников:	34 человек (7,6 %)	32 человека - 7,2%
С похвальным листом	20 человек (4,5 %)	16 человек - 3,4 %

*Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
за 2016-2017уч.год.*

48 выпускников 9-го класса успешно окончили школу. Пять учащихся (10,4%) - получили аттестат об основном общем образовании с отличием, окружной показатель – 5,2%.

23 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее. Трое выпускников (13,0%) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

2016 -2017	2015 - 2016
Гогина Анастасия - золото	Альбицкая Мария - золото
Лихацкая Вероника - золото	Засухина Любовь – золото
Фомина Мария - золото	Молькова Ирина - золото

Учащиеся текущего года выбрали практически весь перечень представленных предметов для сдачи ЕГЭ, кроме географии. Немецкий и французский языки в школе не преподаются.

В текущем учебном году в школе функционировал 2 девятых класса общей численностью –48 учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 9-х классах были проведены обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме независимой экспертизы, остальные экзамены проводились по выбору учащихся в форме ОГЭ.

В соответствии с п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (с последующими изменениями), администрация МБОУ СОШ №19 ходатайствовала перед департаментом образования администрации Владимирской области о проведении государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике для семи учащихся, в прошлом году такой учащийся был один (3,5%).

Таким образом, для успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в 2015 - 2016 учебном году были включены в учебный план факультативные и элективные курсы, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам. Отрабатывались тесты заданий через проведение тренировочных диагностических работ в форме ЕГЭ по материалам, представленным ВИРО, ФИПИ и т.д. Особое внимание уделялось преподаванию предметов, по которым учащиеся не набирали минимальное количество баллов, продолжалась работа по отработке навыков правильности и четкости заполнения бланков по ЕГЭ.

10. Воспитательная система школы.

В школе разработана и функционирует воспитательная система «Школа – центр воспитания в социальной среде», целью которой является создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Воспитательная система школы состоит из пяти взаимосвязанных направлений:

1. Здоровьебережение, формирование здорового образа жизни
2. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственности.
3. Формирование лидерских качеств развитие самоуправления
4. Дополнительное образование учащихся
5. Формирование партнерских взаимоотношений с семьями учащихся

Основу воспитательной системы составляют подпрограммы:

- Программа социализации подростков «Лидер»
- Программа работы с одаренными детьми «Звезды среди нас»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»
- Научное общество обучающихся «Гиль Эстел»
- Программа развития ученического самоуправления «СМиСС» (Сами мыслим и строим сами)
- Программа работы с семьей «Семья»
- Программа «Здоровье»
- Программа работы с учащимися и семьями «Группы риска» «Профилактика девиантного поведения»

Педагогический коллектив вел активную работу по укреплению связей с семьями учащихся и вовлечению родителей в организацию жизнедеятельности школьного коллектива, большое внимание уделялось развитию ученического самоуправления, сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни учащихся. Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития - развивается школьный коллектив, ведущей становится коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение.

11. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы МБОУ СОШ №19. В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно - научную, социально-педагогическую, физкультурно-оздоровительную и туристско - краеведческую деятельность.

Дополнительным образованием охвачено 476 учащихся, что составляет 93,2% от общего количества учащихся.

В текущем учебном году на базе школы функционировало 35 кружков и секций из них 21 кружок и 3 секции от школы. 11 кружков и секций ведут педагоги ЦВР и ДЮСШ

Направление деятельности

Имеют постоянный состав и пользуются популярностью кружки: «Умелые руки», «Судомодельный», «Домоводство», вокальная группа «Созвучие», «Кадет», «Экологический мониторинг», «Литературная гостиная», «Клуб любителей математики» (одаренка), «Баскетбол», «Волейбол». Среди всех можно выделить результативность работы кружков: И.В. Ждановой «Литературная гостиная», В.В. Прокуророва «Умелые руки», Н.В. Иголкиной «Созвучие», Л.Е. Липовой «Кадет», Е.В. Макаровой «Экологические исследования», Шатагиной Т.П. «Краевед: по малой Родине моей». Однако активизации работы требуют кружки «Музейное дело», «Юный инспектор движения», «Технология профессионального успеха».

Ключевые общешкольные дела патриотического направления составили функциональное ядро воспитательной системы. В текущем учебном году школа была организатором двух крупных значимых патриотических мероприятий: 18 ноября состоялось торжественное открытие мемориальной доски на здании школы выпускнику, погибшему при выполнении воинского долга в республике Чечня Саплину Сергею Игоревичу, 5 мая состоялся общегородской митинг у памятника Бронепоезду «Илья Муромец» посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оба мероприятия получили высокую оценку общественности. Традиционно в школе прошли такие мероприятия как: месячник «Служу Отечеству!», «Смотр строя и песни», единый классный час «Поклонимся великим тем годам», «Музейная неделя», «Вахта памяти», День «Кадета», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс рисунков «Мы – наследники Победы», «Я - помню! Я – горжусь!», конкурс плакатов, газет «Память жива!», акции «Ветеран живет рядом!», экскурсии в музеи школ № 1(33), музей ГЖД,

12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается одним из главных направлений работы школы. В школе реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье», которая включает в себя 3 основных направления развития спортивно-оздоровительной системы работы школы

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно—консультативная работа* – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций, кружков «Здоровое питание». В текущем учебном году школа являлась опорной по теме: «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения»

На укрепление здоровья школьников и пропаганду ЗОЖ нацелен курс «Крепыш», который ведется в рамках внеурочной деятельности у учащихся 1-3х классов, «Веселые старты» у учащихся 1-5 классов, факультативные курсы «Здоровый образ жизни» в 5,6,8 классах, элективный курс «Экология и здоровье человека» в 9 классах, кружок «Здоровое питание» для учащихся 4-х классов.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. Важнейшими направлениями летней оздоровительной работы были обозначены следующие:

- создание условий для полноценного отдыха, творческого развития личности школьников в летнее время в лагере с дневным пребыванием;
- разъяснительная работа по организации отдыха учащихся на базах загородных оздоровительных лагерей «Черемушки», «Белый городок», «Озерный», «Ясный», «Сосновый бор».

Так за летний период на базе пришкольного лагеря отдыхали: 1 смена – 126 учащихся, 2 смена - 42 учащихся, итого 168 чел, что составляет 35 % от общего количества учащихся. В загородных лагерях отдохнули: 33% от общего числа учащихся школы. Таким образом, в организованный летний отдых было вовлечено 68% учащихся.

13. Организация питания.

В школе созданы необходимые условия для организации питания школьников. Питание детей организовано в корпусе № 2 в помещении столовой площадью 122,7 кв. м., рассчитанном на 120 посадочных мест, и в корпусе № 1 в специально отведенном помещении площадью 97 кв.м. (50 посадочных мест). В корпус №1 пища доставляется из основного здания (корпус №2). Штат работников столовой укомплектован полностью. С целью просвещения учащихся в столовой обновлены стенды «О вкусной и здоровой пище», «Энергетическая ценность продуктов», «Питайтесь правильно», «Правила поведения в столовой».

Организация школьного питания осуществляется в соответствии с разработанным 2-х недельным меню, согласованным с Территориальным отделом Роспотребнадзора в Муромском, Меленковском, Селивановском районах. Это дает возможность обеспечить школьников полноценным питанием путем составления меню, с учетом рекомендуемых. В школе определен режим работы столовой, имеется в наличии график дежурства администрации, учителей по столовой. Питание детей осуществляется в соответствии с графиком: на перемене после первого урока 1, 2-е классы, после второго урока – 3,4 классы. Классы приходят в столовую организованно с учителем. Контролирует питание медицинский работник.

Учащиеся среднего и старшего звена питаются на большой перемене, продолжительностью 30 минут, после третьего урока. Контролируют питание дежурные по столовой (график дежурства учителей в столовой утвержден директором).

С целью знакомства с меню школьного питания в школе создана группа общественного контроля из числа родителей, учителей - членов профсоюза, которые проводят рейды в столовую.

14. Обеспечение безопасности.

Территория школы имеет внешнее ограждение. Тревожная кнопка выведена на силовые структуры города. В 2013-2014 учебном году установлен в учебных корпусах №1, №2 программно-аппаратный комплекс "Стрелец-мониторинг" с выводом сигнала в подразделения пожарной охраны, обеспечивающий круглосуточный мониторинг.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. В здании школы имеется централизованное водоснабжение и канализация. Пищеблоки, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, учебные кабинеты – холодным водоснабжением. Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и нормативов. В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезарядку по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

Чрезвычайных происшествий и ситуаций в 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении не было.

15. Перспективы развития школы.

С учетом вышесказанного в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Повысить качество обучения и познавательный интерес обучающихся через:

- технологии построения индивидуального познавательного пространства и индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- применение технологии системного анализа;
- внедрение информационно-компьютерных технологии и технологии развивающего обучения в образовательный процесс .

3. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Решать проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения:

- создать индивидуальные программы обучения;
- вовлекать обучающихся в проектную деятельность;
- более широко применять в учебном процессе новые педагогические технологии.

5. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.

7. Активизировать спортивно-массовую работу, продумывания систему здоровьесберегающих мероприятий.

8. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детского школьного объединения в рамках развития РДШ, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.