

Создание условий для развития самоконтроля обучающихся при использовании оценочного инструмента сайта uztest при подготовке к ГИА по математике

Сахарова Н.В., учитель математики МБОУ СОШ №19
высшая категория

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебного предмета математика, введения независимых форм контроля. Изменение формы контроля ведет за собой необходимость изменения системы подготовки к успешной сдаче экзамена, ВПР, диагностических и мониторинговых работ.

Успешное прохождение оценочных процедур требует от обучающихся фундаментальную математическую подготовку, которая формирует системные навыки и знания по математике. И все же для эффективной подготовки необходима тренировка, отработка до автоматизма решение задач.

Обеспечить систематический контроль над результатами обучения, создать условия для развития самоконтроля обучающихся помогает использование ресурсов и оценочного инструмента сайта uztest.

Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы по математике.

На сайте представлена библиотека для ученика и учителя: поурочное планирование, конспекты, детальные разработки уроков, презентации, видеотрейлеры.

Учитель в своем кабинете подготавливает тесты и тренинги. Возможности сайта: выставить время выполнения работы, выбрать учащихся, определить критерии выставления оценки, написать вступление к работе. Учащиеся на

своей страничке выполняют задания, причем для каждого ученика программа создает уникальный вариант.

Оценки учащихся автоматически фиксируются в журнале на сайте, в который можно добавлять замечания. Обучающиеся и их родители всегда могут увидеть свои оценки, при неверно выполненных заданиях возможно посмотреть правильное решение. Существует обратная связь ученик-учитель с помощью сообщений на сайте.

Ученики получили возможность определить проблемные зоны в содержательных блоках, используя помощь учителя, одноклассников и родителей. Путем самоподготовки максимально отработать темы и задания, вызвавшие трудности. Обучающиеся получили возможность наметить желаемый уровень успешности.

Главное, чтобы такой вид работы носил не стихийный характер, а был планомерным, с определенной частотой.

В задачнике более 12600 заданий по всему курсу математики, есть возможность быстро сформировать тест или тренинг в несколько вариантов, можно распечатать, открыть задания в нужное время, указать время выполнения. Задания оцениваются по уровню сложности количеством баллов от 1-3. Тренинги и тестовые работы доступны для выполнения в течение 7 дней. Обучающиеся могут выполнять работу в несколько подходов в течение указанного времени в условиях.

Ключевой фактор при использовании ресурсов сайта – объективное оценивание – оценку выставляет компьютер, отсутствует мнение учителя. Определяется степень владения школьниками учебным материалом а процессе выполнения тематических заданий, так и комплексной работы. Учащимся необходимо проявлять при выполнении работы

самостоятельность, самоконтроль, уметь планировать деятельность и рассчитывать свое время.

Учитель видит время выполнения задания, может выявить причины отрицательной динамики, организовать ликвидацию пробелов.

Родители получают информацию о результатах, могут выступать в роли консультанта, принимать участие в процессе выполнения работ.

Несомненно при всех плюсах, есть проблемы:

- недостаточная мотивация некоторых обучающихся к учебной деятельности
- частота и объем должны быть оптимальными
- техническая сторона вопроса: интернет, бывают сбои (редко) в работе сайта.

При подготовке учащихся к ГИА по математике требуется комплексный подход к деятельности. Использование ресурсов и оценочных инструментов сайта [uztest](#) является одним из методов систематического контроля над результатами обучения учителями математики города.

Чем выше у учащегося сформирован внутренний контроль, самоконтроль, тем меньше ему требуется внешний контроль.