

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 КЛАСС

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Цель данного курса – сформировать представления о сферах общества: экономической, правовой, социальной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов, сопровождает социализацию обучающихся, а так же способствует из предпрофильной подготовке.

Первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении(тема « Ты и другие люди»)

Тема « Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка.

Тема « Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики- производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики- потребителей и производителей.

Тема « Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

Используемый учебно- методический комплекс:

Для учащихся:

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2009
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2008

Для учителя:

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2009
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2008
3. Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2006.
4. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2009.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка

Организация учебного процесса предполагает использование следующих пед.технологий: личностно- ориентированного обучения, развивающего, игровая, гуманизации личности, « портфель ученика» и др.

Формы проведения уроков, сочетание элементов: лекция, игра, презентация, уроки – практикумы, беседы, встречи и др.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Резерв учебного времени в количестве 5 часов рассчитан на вводный урок, а также проведение повторительно- обобщающих уроков , контрольных работ после прохождения основных тем курса.

Контроль реализации программы

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля

Контрольные работы:

К.Р. №1 Тема « Человек и закон»

К.Р. №2 Тема « Человек и экономика»

К.Р. №3 Итоговая контрольная работа.

Практические работы:

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Учебно- тематическое планирование:

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Количество уроков с самостоятельной работой учащихся
			уроки	лабораторно-практические	контрольные	проверочные работы	
1.	Введение	1	1				
2	Человек и другие люди	6	5			1	3
3	Человек и закон	12	11		1		10
4	Человек и экономика	11	10		1		4
5	Человек и природа	5	4		1		2
	Итого	35	31		3	1	19

Требования к уровню подготовки по обществознанию

Тема 1	Право.
Компетенции	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Права и обязанности родителей и детей. Правоохранительные органы.

знать/понимать:

- - важнейшие права ребенка;
- - права граждан;

уметь:

- - приводить примеры уголовной ответственности несовершеннолетних
- - оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения права;
- - называть правоохранительные органы;
- - знать конституционные обязанности граждан
- - извлекать социальную информацию из разнообразных правовых источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- - работы с разнообразными правовыми источниками,

- -участия в ролевых, обучающих играх;
- -решения познавательных задач;
- -работы по поиску информации по заданной теме в адаптированных источниках;
- -составления простейших видов правовых документов.

Тема 2	Экономика.
Компетенции	Экономика и ее роль в жизни общества. Обмен, торговля. Деньги. Производство, производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Малое предпринимательство

знать/понимать:

- - содержание и значение экономики в жизни общества.
- - знать термин «экономика»;
- - роль экономики в жизни общества;
- - функции денег;
- - понимать причины различий в оплате труда;

уметь:

- - использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений
- - оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
- - приводить примеры предпринимательской деятельности;
- - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- - использовать знания в повседневной жизни для составления семейного бюджета;
- - оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения экономической рациональности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- - получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
- - оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
- -составления простейшего семейного бюджета

Обществознание 7 класс 35 ч.

№ П.п.	Раздел, тема	Основные понятия	Самостоятельная работа	Учебные пособия	Контроль и проверка Знаний,	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата	
								По плану	факт
1	Введение		Зн-во с учебником			Составить таблицу « Я знаю», «Я могу», «Мне интересно»	1ч. из резерва		
I Человек и другие люди 6 ч. (5ч. + 1ч. из резерва)									
2	Межличностные отношения		Составление схемы, работа с ситуативными задачами			Прочит. § 12(8) выполн. Зад. С 46	1ч.		
3	Социальные группы	Малая группа, конформизм				Прочит. § 14(8) , подготовить сообщения о современных неформальных молодежных объединениях	1ч.		
4	Общение	общение	Анализ ситуативных задач		Понятийный диктант	Прочит. § 13, составить памятку « Учись правильно общаться»	1ч.		
5	Человек среди других людей					Привести примеры из художественных	1ч.		

						произведений различных ситуаций			
6	Конфликты	конфликт	Разработка памятки « как избежать конфликта»			Готовиться к обобщению по теме « Человек и другие люди»	1ч.		
7	Урок обобщения				Проверочная работа	Составить кроссворд по разделу	1ч.из резерва		
II Человек и закон 12 ч. (11ч. + 1. из резерва)									
8	« Что значит жить по правилам»	Социальные нормы, привычка, ритуалы, обряды, обычаи, церемонии, этикет , манеры	Работа с таблицей, терминологией, текстом, участие в проблемных ситуациях			Прочит. § 1 знать слов. Слова, выполн. Зад. С 21-22	1ч.		
9	Права человека.	Декларация , пакт, группы прав	Составление схемы	Конституция РФ	Понятийный диктант	Прочит. § 2, с 23-26, выполн. Зад.1-3 С32	1ч.		
10	Права и обязанности граждан.					Прочит. § 2, выполн. Зад. С. 31-32, примеры из СМИ	1ч.		
11	Почему важно соблюдать законы	Законы, кодекс	Работа с текстом учка			Прочит. § 3, выполн. Зад. С. 40-41	1ч.		
12	Защита Отечества. Долг и обязанность.	Виды угроз	Составление схемы. Работа с текстом		Понятийный диктант, тест	Прочит. § 4, с. 41-47 подготов. Сообщение о	1ч.		

						родных военнослужащи х.			
13	Военная служба.	Военкомат, повестка. присяга	Работа с текстом			Прочит. § 4, выполн. Зад. С. 52-53	1ч.		
14	Что такое дисциплина	Дисциплина, мораль	Работа с текстом, ситуативными задачами		Понятийный диктант,	Прочит. § 5 выполн. Зад. С. 62,63	1ч.		
15	Виновен- отвечай. Противоправное поведение.	Табу	Работа с текстом			Прочит. § 6, с 64-68 памятка с. 73	1ч.		
16	Виновен- отвечай. Ответственность за поступки.	преступление, грабеж, кража, ущерб, проступок	Работа с ситуативными задачами		тест	Прочит. § 6 выполн. Зад. С. 74-75, примеры из СМИ	1ч.		
17	Кто стоит на страже закона. Суд.	Прокуратура. Таможня. Правопорядок, нотариат, адвокаты. Завещание, лицензия	Работа со схемой с. 76			Прочит. § 7, с 75-81 выполн. Примеры из СМИ, составить кроссворд по теме	1ч.		
18	Кто стоит на страже закона. Милиция.	Уголовный розыск. протокол	Решение ситуативных задач		Понятийный диктант	Готовиться к контрольной работе	1ч.		
19	Контрольная работа №1 Тема « Человек и закон»				Контрольная работа	Составить таблицу « Я знаю», «Я могу», «Мне интересно» по теме «	1ч. из резерва		

						Экономика»			
III Человек и экономика 11 ч. (10ч. +1ч. из резерва)									
20	Экономика и её основные участники	Экономика, технология, экономический продукт, натуральное хозяйство, производительность труда, прибыль	Заполнение таблицы. Работа с понятиями			Прочит. § 8 выполн. Зад. С. 95,96	1ч.		
21	Золотые руки работника	Квалификация. зарплата			Понятийный диктант	Прочит. § 9 выполн. Зад. С. 105-106	1ч.		
22	Производство: затраты, выручка, прибыль				тест	Прочит. §10 выполн. Зад. С. 116-117	1ч.		
23	Виды бизнеса	бизнес	Работа с текстом			Прочит. § 11 с. 117-121 материалы СМИ о предпринимательской д-ти	1ч.		
24	Формы бизнеса	Кредит. Собственность, акционерное общество, акции	Составление схем, таблиц, работа с текстом			Прочит. § 11 выполн. Зад. С. 125	1ч.		

25	Обмен. Торговля.	Рынок. Стоимость, цена, бартер торговля			Понятийный диктант	Прочит. § 12 с. 126-130 примеры рекламы, создать свою рекламу товару XXI в.	1ч.		
26	Реклама					Прочит. § 12 выполн. Зад. С. 134-135 , составить кроссворд по теме	1ч.		
27	Деньги, их функции	Эквивалент, монеты, банкноты, кредитная карта	Составление схемы,	Монеты и ден. Банкноты. Материалы шк. музея		Прочит. §13. Совершить экскурсию в школьный краеведческий музей(экспозици я монеты)	1ч.		
28	Деньги меняют обличие.	Ассигнации			тест	Прочит. § 13 выполн. Зад. С. 147-149	1ч.		
29	Экономика семьи	Рантье, ссуда, собственность, проценты, семейный бюджет, оптимизация			Понятийный диктант	Прочит. §14 готовиться к контрольной работе			
30	Контрольная работа №2 Тема « Человек и экономика»				Контрольная работа	Подготовить экологический проект	1ч. из резерва		

IV Человек и природа 5 ч. (4 ч.+ 1ч. из резерва)

31	Человек – часть природы	природа				Работа над экологическим проектом	1ч.		
32	Охрана природы		Работа с ситуативными задачами			Работа над экологическим проектом	1ч.		
33	Использование природных ресурсов	Исчерпаемые, неисчерпаемые				Подготовиться к защите	1ч.		
34	Законодательство РФ в охране окружающей среды		Защита проекта, работа с документами			Готовиться к контрольной работе	1ч.		
35	Контрольная работа №3 (Итоговая)				Контрольная работа		1ч.из резерва		