

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей курса информатики основной школы является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств). При этом следует отметить, что в основной школе решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами*, и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Это связано с тем, что базовый уровень старшей школы ориентирован прежде всего на учащихся-гуманитариев. При этом сам термин «гуманитарный» понимается как синоним широкой, «гуманитарной», культуры, а не простое противопоставление «естественнонаучному» образованию. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой моментом являются представления данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств.

Это позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи - типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи - типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

Систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, - полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит по преимуществу системный характер;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями огнями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК	Дополнительные пособия
35	Федеральный компонент, 35 часов	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10 классы)	<p>Учебный и программно-методический комплекс по базовому, профильному и элективному курсам «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.: Информатика - 10. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p>Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н.Д.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.</p>	

IV. Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса

По окончании изучения курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе у учащихся должны быть сформированы следующие основные умения и навыки:

Знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства .

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
10 класс I четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
Информация и информационные процессы. 5 часов								
1.	ТБ. Информация в живой и неживой природе.	1	Лекция	Экран, проектор		Введение. с.7-8		
2.	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1	Лекция	Экран, проектор	Опрос	Введение. с.8-9		
3.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к определению количества информации.	1	Лекция	Экран, проектор	Опрос	Введение с.9-10		
4.	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Лекция	Экран, проектор	Опрос	Введение с.10-11		
5	Самостоятельная работа по теме «Количество информации».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Сам. работа			
1	Информационные технологии 4 часа							
1.1	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа «Кодировки русских букв».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Опрос	§1.1.1		
1.2	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§1.1.2, 1.1.3		

	«Создание и форматирование текстового документа».							
1.3	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Практическая работа	§1.1.4		
1.4	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Практическая работа	§1.1.5		

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
10 класс II четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Информационные технологии 7 часов							
1.1	Кодирование и обработка графической информации. Практическая работа «Кодирование графической информации».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Опрос	§1.2.1		
1.2	Растровая графика. Практическая работа «Растровая графика».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Опрос	§1.2.2		
1.3	Векторная графика. Практическая работа «Трёхмерная векторная графика».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Опрос	§1.2.3		
1.4	Практическая работа «Создание флеш-анимации».	1	Практическая работа.	Экран, проектор	Практическая работа			
1.5	Кодирование звуковой информации. Практическая работа «Создание и редактирование оцифрованного звука».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§ 1.3		
1.6	Компьютерные презентации. Практическая работа «Разработка мультимедийной интерактивной	1	Практическая	Экран, проектор,	Практическая работа	§1.4		

	презентации «Устройство компьютера».		работа					
1.7	Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§1.5.1		

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
10 класс III четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1	Информационные технологии 3 часа							
1.1	Практическая работа «Работа в электронных таблицах».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§1.5.2		
1.2	Практическая работа «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§1.5.2		
1.3	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа «Построение диаграмм различных типов».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§1.5.3		
2	Коммуникационные технологии 7 часов							
2.1	Передача информации. Локальная компьютерная сеть. Практическая работа «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.1		
2.2	Практическая работа «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§2.2, 2.3		
2.3	Всемирная паутина. Практическая	1	Практическая	Экран,	Практическая	§2.4		

	работа «Настройка браузера».		ская работа	проектор	работа			
2.4	Электронная почта. Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.5		
2.5	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§2.6		
2.6	Файловые архивы. Практическая работа «Работа с файловыми архивами».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.7		
2.7	Контрольная работа по теме «Интернет».	1	Контрольная работа		Контрольная работа			

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
10 класс IV четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Коммуникационные технологии 8 часов							
1.1	Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.	1	Лекция		Опрос	§2.8		
1.2	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа «Геоинформационные системы в Интернете».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.9		
1.3	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Поиск в Интернете».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.10		
1.4	Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа «Заказ книг в Интернет-магазине».	1	Практическая работа	Экран, проектор	Опрос	§2.11		
1.5	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	Лекция	Экран, проектор	Опрос	2.12		
1.6	Основы языка разметки гипетекста. Теги форматирования.	1	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§2.13		
1.7	Практическая работа «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	2	Практическая работа	Экран, проектор	Практическая работа	§ 2.13 стр.201-203		

