

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессах.

Курс информатики в 7 классе нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к получению информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК	Дополнительные пособия
35	Школьный компонент, 35 часов	Программа базового курса «Информатика» для 7 класса	Учебный методический комплекс по информатике и ИКТ для 5-7 классов «Информатика: учебник для 7 класса» Л. Л Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса.

IV. Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса

По окончании изучения курса «Информатика и ИКТ» в 7 классе у учащихся должны быть сформированы следующие основные умения и навыки:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- ✓ для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- ✓ называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- ✓ осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- ✓ понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- ✓ приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- ✓ понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- ✓ иметь представление о назначении и области применения моделей;
- ✓ различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- ✓ приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- ✓ уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
- ✓ знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- ✓ знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;
- ✓ осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- ✓ приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

- ✓ давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- ✓ осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- ✓ выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- ✓ выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- ✓ уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- ✓ уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- ✓ выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- ✓ создавать с помощью мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- ✓ для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
7-е классы I четверть**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Компьютер и информация 1 час							
1.1	ТБ. История развития вычислительной техники.	1	Лекция	ПК, проектор, презентация		§1.1.1 Вопросы после параграфа		
2.	Объекты и системы 5 часов							
2.1	Объекты и их имена. Признаки объектов. Практическая работа №1.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	Введение, §1.1, §1.2		
2.2	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №2.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.3, §1.4		
2.3	Состав объектов. Практическая работа №3. Задания 1-3.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.5		
2.4	Системы объектов. Система и окружающая среда. Практическая работа №3. Задания 4-9.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.6, §1.7		
2.5	Персональный компьютер как система. Контрольная работа.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Контрольная работа	§1.8		
3	Информационное моделирование 2 часа							
3.1	Модели объектов и их назначение. Практическая работа №4. Задания	1	Практическая	ПК, проектор,	Опрос	§2.1		

	1-3.		работа	презентация				
3.2	Информационные модели. Практическая работа №11.	1	Практи- ческая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.2		

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
7-е классы II четверть**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Информационное моделирование 8 часов							
1.1	Словесные информационные модели. Научные и художественные описания. Практическая работа «Создаем словесные модели»	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация		§2.3		
1.2	Работа со словесными информационными моделями. Практическая работа «Создаем словесные модели».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.3		
1.3	Создание и оформление словесных информационных моделей. Практическая работа «Создаем словесные модели».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.3		
1.4	Многоуровневые списки. Практическая работа «Многоуровневые списки».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.3		
1.5	Математические модели. Контрольная работа.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Контрольная работа	§2.4		
1.6	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Практическая работа «Создаем табличные модели».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.5(1)		
1.7	Простые таблицы. Практическая работа «Создаем табличные	1	Практическая	ПК, проектор,	Опрос	§2.5(2)		

	модели».		работа	презентация			
1.8	Сложные таблицы. Практическая работа «Создаем табличные модели».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.5(3)	

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
7-е классы III четверть**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Информационное моделирование 10 часов							
1.1	Табличное решение логических задач. Практическая работа «Создаем табличные модели».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация		§2.6		
1.2	Вычислительные таблицы. Практическая работа «Создаем вычислительные таблицы в Word».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.7		
1.3	Знакомство с электронными таблицами. Практическая работа «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.8		
1.4	Работа с электронными таблицами. Практическая работа «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.8		
1.5	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Практическая работа «Создаем диаграммы и графики».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Контрольная работа	§2.9(1,2)		
1.6	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа «Создаем диаграммы и графики».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.9(3)		
1.7	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. Практическая работа	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.9(4)		

	«Создаем диаграммы и графики».							
1.8	Многообразие схем. Практическая работа «Схемы, графы и деревья».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.10(1)		
1.9	Информационные модели на графах. Практическая работа «Схемы, графы и деревья».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.10(2)		
1.10	Деревья. Практическая работа «Схемы, графы и деревья».	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§2.10(2,3)		

**Тематическое планирование изучения учебного материала.
7-е классы IV четверть**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
1.	Алгоритмика 8 часов							
1.1	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде Алгоритмика.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация		§3.1, 3.2(1,2)		
1.2	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§3.2(3)		
1.3	Исполнитель Чертежник. Цикл повторить n раз. Работа в среде Алгоритмика	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§3.2(4)		
1.4	Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде Алгоритмика	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§3.3(1)		
1.5	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Контрольная работа	§3.3(2.4)		
1.6	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде Алгоритмика	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§3.3(5)		
1.7	Проверочная работа	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация				
1.8	Итоговый проект. Практическая работа №12.	1	Практическая работа	ПК, проектор,				

			работа	презентация				
--	--	--	--------	-------------	--	--	--	--