

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к получению информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК	Дополнительные пособия
35	Федеральный компонент, 35 часов	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса	Учебный и программно-методический комплекс по базовому, профильному и элективному курсам «Информатика и ИКТ». Угринович Н.Д.: Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н.Д.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	

#### **IV. Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса**

По окончании изучения курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе у учащихся должны быть сформированы следующие основные умения и навыки:

- ✓ соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

- ✓ знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

- ✓ уметь оперировать информационными объектами: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- ✓ уметь предпринимать меры антивирусной безопасности;

- ✓ уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- ✓ создавать презентации на основе шаблонов;

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания личных коллекций информационных объектов;

- ✓ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): в базах данных, в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

**Тематическое планирование изучения учебного материала.  
8 класс I четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
<b>1.</b>	<b>Информация и информационные процессы 9 часов</b>							
1.1	ТБ. Информация. Информация в живой и неживой природе.	1	Лекция	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.1.1, 1.1.2, 1.1.3. Вопросы после параграфа		
1.2	Информационные процессы в технике Тренировка ввода информации с помощью клавиатуры	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.1.4. Вопросы после параграфа		
1.3	Тестирование по теме «Информация». Тренировка ввода информации с помощью клавиатуры.	1	Практическая работа	ПК, проектор, презентация	Тест			
1.4	Знаковые системы. Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	Лекция	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.2.1, 1.2.2 Вопросы после параграфа		
1.5	Кодирование информации. Системы счисления.	1	Лекция	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.2.3. Вопросы после параграфа		
1.6	Количество информации. Измерение количества информации.	1	Лекция	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.3.1, 1.3.2. Вопросы после параграфа		
1.7	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Лекция	ПК, проектор, презентация	Опрос	§1.2.1. Вопросы и задания после параграфа		
1.8	Контрольная работа по теме «Количество информации».	1	Практическая работа		Контрольная работа			

**Тематическое планирование изучения учебного материала.  
8 класс II четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
<b>1.</b>	<b>Компьютер как универсальное устройство для обработки информации 8 часов</b>							
1.1	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.1, 2.2.1		
1.2	Оперативная и долговременная память	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.2.4, 2.2.5		
1.3	Устройства ввода и вывода информации	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.2.2, 2.2.3		
1.4	Самостоятельная работа по теме: «Устройство компьютера». Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.	1	Лекция	ПК, проектор	Тест	§2.3.1, 2.3.2, 2.3.3		
1.5	Системное и прикладное программное обеспечение. Практическая работа 2.2 «Форматирование дискеты».	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.4.1, 2.4.2		
1.6	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа 2.3 «Определение разрешающей способности мыши»	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.5, 2.6		
1.7	Защита информации	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§2.7, 2.8		
1.8	Самостоятельная работа по теме: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос			

**Тематическое планирование изучения учебного материала.  
8 класс III четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
<b>1.</b>	<b>Коммуникационные технологии 10 часов</b>							
1.1	Передача информации.	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§3.1		
1.2	Локальная и глобальная компьютерная сеть. Интернет. Практическая работа 3.1 «Работа в локальной сети»					§3.2, 3.3.1		
1.3	Самостоятельная работа по теме: «Локальная компьютерная сеть». Адресация в интернете. Практическая работа 3.3 «География» Интернета».	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§3.3.2		
1.4	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1	Лекция	ПК, проектор		§3.3.3		
1.5	Самостоятельная работа по теме: «Адресация и маршрутизация в интернете». Практическая работа 3.4 «Путешествие по всемирной паутине» Интернета».		Лекция					
1.6	Всемирная паутина	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§3.4.1		
1.7	Электронная почта. Файловые архивы. Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web-почтой»	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос	§3.4.2, 3.4.3		
1.8	Возможности интернета. Практическая работа 3.6 «Загрузка файлов».	1		ПК, проектор		§3.4.4, 3.4.5, 3.4.6		
1.9	Поиск информации в Интернете.	1		ПК, проектор		§3.5, 3.6		

	Электронная коммерция в Интернете.							
1.10	Контрольная работа по теме: «Возможности Интернета»	1	Лекция	ПК, проектор	Опрос			

**Тематическое планирование изучения учебного материала  
8 класс IV четверть.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Оснащение урока	Форма контроля	Домашнее задание	Сроки проведения уроков	Примечание
<b>1.</b>	<b>Коммуникационные технологии 8 часов</b>							
1.1	Web-сайты и Web-страницы. Структура Web-страницы. Практическая работа «Создание своей Web-страницы на выбранную тематику».	1	Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	§3.7.1, 3.7.2		
1.2	Форматирование текста на Web-странице. Практическая работа «Форматирование текста».		Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	§3.7.3		
1.3	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Практическая работа «Вставка изображений и гиперссылок».	1	Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	§3.7.4, 3.7.5		
1.4	Таблицы Web-страницах. Теги оформления таблиц. Практическая работа «Создание таблиц».	1	Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	Конспект в тетради		
1.5	Списки на Web-страницах. Практическая работа «Создание списков».	1	Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	§3.7.6		
1.6	Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа «Разработка интерактивных форм».	2	Практическая работа	ПК, проектор	Проверка практической работы	§3.7.7		
1.7	Сдача итогового проекта «Разработка Web-страницы на выбранную тематику».	1	Практическая работа	ПК, проектор				